

Результаты анкетирования обучающихся в ХИЛМЖ РУТХП по программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (с 22.09.2025-26.09.2025г.)

В опросе приняли участие 20 студентов очной формы обучения, что составило 98% от общего количества обучающихся за исключение первого курса. Из них:

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не Удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения занятий и выполнения самостоятельной работы?	96	4
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	90	10
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	95	5
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	100	0
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	100	0
	Среднее значение	96,2	3,8

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	100	0
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	100	0
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	100	0
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	100	0
5	Объективен в оценке знаний студентов	98	2
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования	100	0

	электронной почты для контроля СРС и т.д.)		
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	80	20
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	96	4
9	Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента	96	4
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	100	0
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	94	6
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	100	0
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	100	0
	Среднее значение	97,2	2,7