

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(РУТХП)

Принято решением ученого совета
протокол от 02.07.2025 № 10
приказ от 03.07.2025
№ 02-02-59



О.П. Рыбникова

Положение об итоговой аттестации слушателей и обучающихся по программам
дополнительного профессионального образования в федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Российский университет традиционных
художественных промыслов» и в его филиалах

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации слушателей и обучающихся (далее – слушатели) по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» и в его филиалах (далее – РУТХП) регулирует формы, порядок проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания слушателей, порядок формирования и работы аттестационной комиссии.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами РУТХП.

1.4. Итоговая аттестация слушателей по программам дополнительного профессионального образования является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.6. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП):

- профессиональной переподготовки;
- повышения квалификации.

1.7. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.8. Итоговая аттестация проводится РУТХП и ее филиалами.

1.9. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Университетом самостоятельно и закрепляются в основной образовательной программе дополнительного профессионального образования (ООП ДПО).

1.10. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форма которых установлена Университетом самостоятельно:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

1.11. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (документально подтвержденных) должна быть представлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с предприятием (организацией).

1.12. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении (или периоде обучения) по образцу, самостоятельно установленному РУТХП.

1.13. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление на апелляцию по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, в сроки, установленные Порядком рассмотрения апелляции в РУТХП и в его филиалах.

1.14. Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) определяются РУТХП самостоятельно и зафиксированы в локальных нормативных актах Университета. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением ЭО или ДОТ, необходимо производить идентификацию личности слушателя и контроль соблюдения

требований, установленных локальными актами Университета.

1.15. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной в Университете согласно нормативных локальных актов.

1.16. Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются Университетом на основании календарного учебного графика и по согласованию с председателями аттестационных комиссий, оформляется приказом и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за:

- 30 дней до итогового аттестационного испытания (по программам профессиональной переподготовки)
- по календарному учебному графику (по программам повышения квалификации).

2. Формы итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация слушателей может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения по выбору образовательного учреждения и по согласованию с заказчиком.

Итоговая аттестация может иметь следующие виды аттестационных испытаний:

- зачет по программе обучения; - реферат (бизнес-план) по отдельному разделу, дисциплине (модулю);
- итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения;
- подготовка и защита итоговой работы;
- подготовка и защита аттестационной работы.

2.2. Итоговая аттестация в форме зачета может быть предусмотрена только по программе повышения квалификации. Он включает требования к уровню освоения всех или нескольких основных разделов, дисциплин (модулей). Проведение итогового зачета по выбору учебного заведения осуществляется руководителем программы, или ведущим преподавателем, или итоговой аттестационной комиссией в форме устного или письменного опроса или тестирования. ДПП должна содержать примерный перечень вопросов для письменного или устного опроса или тесты. Результаты проведения итогового зачета оформляются зачетно-экзаменационной ведомостью.

2.3 Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения включает требования к уровню освоения всех или нескольких основных разделов, дисциплин (модулей). Проведение итогового междисциплинарного экзамена осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме устного или письменного опроса или тестирования. ДПП должна содержать примерный перечень вопросов для письменного или устного опроса, или тесты. Результаты проведения итогового междисциплинарного экзамена по программе

- повышения квалификации оформляются зачетно-экзаменационной ведомостью;
- профессиональной переподготовки зачетно-экзаменационной ведомостью и протоколами итоговой аттестационной комиссии (далее – ИАК).

2.4 Итоговая аттестационная работа по программам профессиональной переподготовки призвана способствовать систематизации знаний по дополнительным профессиональным образовательным программам, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей творческого подхода к рассмотрению экономических, производственных и социальных проблем.

2.4.1. Тематика итоговых и аттестационных работ определяется РУТХП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой или аттестационной работы. Также он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика итоговых и аттестационных работ может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

2.4.2 При подготовке итоговой аттестационной работы приказом каждому слушателю назначается научный руководитель и при необходимости консультант.

2.4.3. Итоговые работы допускаются к защите при наличии отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Защита итоговых и аттестационных работ проводится перед ИАК, результаты защиты оформляются зачетно-экзаменационной ведомостью и протоколами ИАК.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 2 - 4 месяца до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения итоговой

аттестации доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 30 дней до итогового аттестационного испытания.

3. Состав ИАК

3.1. ИАК организуется по каждой ДПП, реализуемой РУТХП и его филиалами.

3.2. ИАК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем ИАК по программам профессиональной переподготовки может быть представитель организации - заказчика или работодателя, специалист из сторонней организации, Заместителем председателя ИАК может быть представитель администрации РУТХП (проректор/директор филиала) или руководитель образовательной программы. Членами ИАК включаются ведущие преподаватели вуза по профилю ДПП, а также специалисты, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений, специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.

3.3. Председателем ИАК по программам повышения квалификации может назначаться как представитель заказчика или работодателя, так и высококвалифицированные преподаватели Университета. Членами ИАК и могут быть преподаватели РУТХП и его филиалов, специалисты, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений, специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.

3.4. Состав членов ИАК утверждается приказом ректора РУТХП.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются РУТХП и его филиалами самостоятельно и доводятся до сведения слушателей:

- при освоении программ профессиональной переподготовки за 30 дней до начала итоговой аттестации;

- при освоении программ повышения квалификации в первый день начала занятий по программе.

4.2. Слушатели обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, знакомятся с тематикой рефератов, итоговых или аттестационных работ, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

4.3. К итоговой аттестации по ДПП допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие промежуточную (текущую) аттестации, если она предусмотрена учебным планом.

4.4. Сроки подготовки и этапы выполнения итоговой или аттестационной работы регулируются РУТХП самостоятельно.

4.5. Сдача итогового экзамена и защита итоговой или аттестационной работы проводятся на открытых заседаниях ИАК с участием не менее двух третей их состава. Решение ИАК принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии принимается сразу же и сообщается слушателю. По итогам работы ИАК по программам профессиональной переподготовки, председателем ИАК готовится отчет о работе ИАК.

4.6. Выдача слушателям документов о дополнительном профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

5. Критерии оценивания слушателей

5.1. По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной шкале «удовлетворительно» («зачтено») и «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной шкале «неудовлетворительно»), («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно».

5.2. Результаты экзамена/дифференцированного зачета оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), продемонстрировал глубокое и прочное знание материала программы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), продемонстрировал твердое знание материала программы при незначительных упущениях или неточностях в ответах, грамотно и по существу излагает материал, умело использует понятийно категориальный аппарат дисциплины, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), продемонстрировал знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала программы, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не знает значительной части материала программы, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий; слушателю, который после начала экзамена (зачета) отказался его сдавать.

5.3. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении оценки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»).

5.4. Результаты экзамена/дифференцированного зачета, проводимого в форме тестирования, оцениваются оценкой по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с нижеприведенными критериями:

- оценка «отлично» соответствует 87-100% от общего количества тестовых заданий;
- оценка «хорошо» соответствует 75-86% от общего количества тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» соответствует 60-74% от общего количества тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 60% от общего количества тестовых заданий.

5.5. Результаты недифференцированного зачета, проводимого в форме тестирования, оцениваются по количеству правильных ответов от общего числа вопросов теста оценкой по двухбалльной шкале: «удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») в соответствии с нижеприведенными критериями:

- от 70 - 100% правильных ответов - «зачтено»;
- менее 70% правильных ответов - «не зачтено».

5.6. Результаты недифференцированного зачета, проводимого в устной форме, оцениваются по следующим критериям:

- «зачтено» - слушателем показано знание тем дисциплины (программы) и основной литературы по программе; даны достаточно полные, логически последовательные, аргументированные ответы; слушатель способен к дискуссии (может привести необходимые примеры, показать значение и взаимосвязь тех или иных фактов, событий, явлений), демонстрирует владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины (программы);

- «не зачтено» - слушатель демонстрирует частичные знания по темам дисциплины (программы), допускает принципиальные ошибки при изложении материала, не владеет терминологическим аппаратом дисциплины (программы); при устном опросе не способен воспользоваться наводящими вопросами преподавателя с целью удовлетворительного раскрытия содержания вопросов.

5.7. По результатам аттестационных испытаний в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: - при защите обнаруживается отсутствие владения материалом; - при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; - представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; - при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: - при представлении содержания работы недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; - при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; - представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; - при защите используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

- оценка «хорошо» ставится, если: - при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; - при защите используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности; - ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

- оценка «отлично» ставится, если: - итоговая работа носит проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; - при защите используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; - ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; - ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы.

6. Заключительные положения

6.1. В случае введения в действие нормативных актов, дополнительно регулирующих процедуру итоговой аттестации слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в документ будут внесены соответствующие изменения и отражены в листе регистрации изменений.

6.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются руководителем образовательной организации и действуют до их замены новыми.

6.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами РУТП и его филиалов и решаются руководством образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Лист регистрации изменений

[illegible]