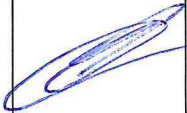


Лист регистрации изменений

№п.п.	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
1	1. По тексту Положения слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» заменить на «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет традиционных художественных промыслов» 2. По тексту Положения слова «ФГБОУ ВО ВШНИ» заменить на слова «ФГБОУ ВО РУТХП» 3. По тексту Положения слова «Академия» заменить на слово «Университет»	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 202 от 04.03.2025; Изменения в Устав Университета, зарегистрированные МИФНС от 27.03.2025 (лист записи ЕГРЮЛ от 27.03.2025, ГРН 2257804652906		Сойников С.Г	31.03. 2025 г. Протокол внеочередного заседания Ученого Совета № 25 от 31.03.2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Принято решением
ученого совета
протокол №15
от 27.12.2023

Согласовано
Студенческим советом
протокол №3
от 26.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

27.12.2023 О.П.Рыбникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47E1DF7F630B9B48A083A5F6F38099B
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»
Ректор: Рыбникова Ольга Петровна
Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

**Положение
о работе с одаренными и способными обучающимися
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
и в филиалах академии**

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными и способными обучающимися (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание работы образовательной организации с одаренными и способными обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее - ВШНИ) и иными локальными нормативными актами.

1.3. Под одаренностью в данном Положении понимается высокий уровень развития способностей обучающегося в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в ВШНИ. Под способностью – свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

1.4. Возможными показателями одаренности и способности обучающихся являются:

- склонность обучающихся к творчеству в период обучения в ВШНИ (победители олимпиад, медалисты и т.п.).

- успешное освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы;

- познавательная активность обучающихся (заинтересованность на занятиях в ходе учебного процесса, стремление к занятию научной деятельностью, выполнению интересных проектов во внеучебное время).

- креативность, характеризующаяся выходом обучающегося на эвристический или творческий уровень интеллектуальной активности.

2. Цель, задачи и принципы работы с одаренными и способными обучающимися

2.1. Цель работы с одаренными и способными обучающимися – помощь обучающемуся в выявлении и максимальном развитии своих доминирующих способностей и одаренности.

2.2. Задачи:

- применение в процессе обучения технологий, ориентированных на развитие способностей обучающихся;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- организация воспитательной работы, позволяющей актуализировать творческие способности обучающихся;

- социально-психологическая поддержка и педагогическое сопровождение деятельности обучающихся, создание соответствующих социально-психологических условий.

- организация повышения квалификации педагогического состава по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренных обучающихся;

- расширение и совершенствование форм поддержки одаренных и способных обучающихся.

2.3. Принципы работы с одаренными и способными обучающимися:

- принцип индивидуализации обучения (обеспечение каждому обучающемуся права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной образовательной траектории, за счет предоставления возможности выбора и собственного видения своих учебных и образовательных перспектив);

- принцип открытости и доступности образовательных ресурсов (доступ к широкому спектру образовательных материалов, включая учебники, лекции, видеокурсы, тесты и другие ресурсы, использование их обучающимися для своего обучения и развития);

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

- принцип обеспечения свободы выбора;

- принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;

- принцип опережающего обучения;

- принцип развивающего обучения.

3. Организация и содержание работы с одаренными и способными обучающимися

3.1. В условиях ВШНИ одаренность обучающихся, как правило, проявляется в интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской, учебно-исследовательской, проектной и социокультурной деятельности.

3.2. Работа с одаренными и способными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными и способными обучающимися осуществляется в соответствии со следующими направлениями:

- совершенствование нормативной базы ВШНИ относительно поддержки одаренных и способных обучающихся;

- привлечение одаренных и способных обучающихся к научно-исследовательской, экспериментальной, творческой и проектной деятельности;

- популяризация достижений одаренных и способных обучающихся, распространение опыта работы педагогических работников;

- совершенствование уровня научно-методического и информационного обеспечения педагогического состава, осуществляющих работу с одаренными и способными обучающимися, повышение уровня их компетентности в отборе методов, форм, средств, технологий обучения и воспитания одаренных и способных обучающихся.

3.4. Для успешного развития одаренности обучающихся в ВШНИ создаются соответствующие условия и учитывается ряд факторов, в том числе:

- учет наследственных данных (особенности организма (задатки), которые являются предпосылкой развития способностей);

- создание развивающей среды (стимулирующего окружения, которое способствует развитию соответствующих способностей);
- психологическое и методическое сопровождение одаренных и способных обучающихся, разработка индивидуальных программ обучения и развития;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью приобретения ими определенного опыта их выполнения;
- создание системы стимулирования творчества одаренных и способных обучающихся;
- специальная подготовка педагогического состава с одаренными и способными обучающимися.

3.5. Этапы работы с одаренными и способными обучающимися:

- диагностический - выявление обучающихся, имеющих способности к определенным видам деятельности, отличающихся нестандартностью мышления и творческим подходом к решению проблем;
- формирующий - создание условий для полноценного интеллектуального, физического, духовного развития одаренных обучающихся. Реализуется в учебных планах, программах, формах и методах работы, цель которых является создание благоприятной развивающей среды для самореализации, удовлетворения потребностей в новых знаниях, общении, самовыражении, воспитании взаимоотношений.

3.6. В работе с одаренными и способными обучающимися применяются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

3.7. Процесс обучения одаренных и способных обучающихся должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через информационные сети.

3.8. Эффективность использования средств обучения определяется содержанием и методами обучения, которые реализуются с их помощью.

3.9. Формы работы с одаренными и способными обучающимися:

- студенческие научно-практические конференции;
- конкурс-защита научных работ;
- предметные олимпиады;
- студенческие лаборатории;
- конструкторские бюро;
- реализация программ дополнительного образования;
- клубы и секции по интересам;
- творческие фестивали и конкурсы;
- интеллектуальных и творческих соревнований;
- выставки;
- спартакиады;
- иные формы.

3.10. В целях стимулирования учебной и творческой деятельности одаренных и способных обучающихся в ВШНИ используются различные формы:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, дипломами;
- выплата денежных премий;
- назначение повышенных стипендий;
- назначение именных стипендий;
- внесение в банк данных одаренных обучающихся образовательной организации;
- другие..

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на срок действия нормативных актов, являющихся основой его разработки.

4.2. Внесение изменений в Положение допускается по решению ученого совета и после утверждения их первым проректором ВШНИ, либо должностным лицом, уполномоченным ректором.

4.3. Текст настоящего Положения должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.