

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(РУТХП)

Принято решением ученого совета
протокол от 02.07.2025 № 10
приказ от 03.07.2025
№ 02-02-59



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.П. Рыбникова

Порядок
обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, оказания
им необходимой помощи в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных
художественных промыслов» и в его филиалах

Санкт-Петербург
2025 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, оказания им необходимой помощи в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» и в его филиалах (далее – Порядок) определяет деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» и его филиалов (далее – РУТХП, Университет) в области создания и обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, организации отдыха и оздоровления детей и оказания им необходимой помощи в сферах:

- общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых;
- науки и высшего образования.

1.2. Порядок является обязательным для структурных подразделений РУТХП и его филиалов, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального высшего образования по реализуемым Университетом и его филиалами образовательным программам;
- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10. 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального обучающихся образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ МОН-25486 по вопросу разработки адаптированных образовательных программ;

- Уставом РУТХП;

- иными локальными нормативными актами Университета и его филиалов.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

- Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Абилитация - лечебные и/или социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Реабилитация - комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или полностью.

- Ребенок-инвалид - категория, устанавливаемая инвалидам в возрасте до 18 лет.

- Участники образовательного процесса с инклюзивным обучением обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, а также обучающиеся, не имеющие таких ограничений, педагогические работники

образовательной организации, в том числе педагоги-психологи, социальные педагоги, а также, при необходимости, сурдопереводчик; медицинский работник, родители (законные представители).

- Недостаток – физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

- Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.
- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации (БАС) – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

1.5 Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов РУТХП и его филиалов

2.1. Ректором РУТХП/директорами филиалов Университета, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

- 1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

- 2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

- 3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

- 4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- 5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- 6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

- 7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

3. Порядок обеспечения условий предоставления услуг для инвалидов РУТХП и его филиалов

3.1 Ректором РУТХП/директорами филиалов, предоставляющих услуги, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников,

следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

а) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

в) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

г) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

д) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;

е) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266.

4. Порядок обеспечения условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов для инвалидов РУТХП и его филиалов

4.1 РУТХП и его филиалы должны осуществлять меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки транспортных средств для обслуживания инвалидов с соблюдением требований к их доступности, установленных статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также норм и правил национальных стандартов и сводов правил, предусматривающих требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения, включенных в реестр требований, подлежащих применению при выполнении инженерных изысканий, осуществлении архитектурно-строительного проектирования, проведении экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, эксплуатации и сносе объектов капитального строительства.

5. Порядок обеспечения условий повышению уровня доступности для инвалидов РУТХП и его филиалов

5.1. РУТХП и его филиалы, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов находящихся в эксплуатации объектов, проектная документация которых не содержит мероприятий по доступности зданий и сооружений для инвалидов и других

групп населения с ограниченными возможностями передвижения и предоставляемых услуг, должны проводить обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности). Образец паспорта доступности объектов представлен в Приложении 1.

5.2 . Паспорт доступности должен содержать следующие разделы:

- 1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- 2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- 3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- 4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.3. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом ректора РУТХП/директора филиала создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

5.4. В состав Комиссии включаются (по согласованию) сотрудники отдела главного инженера, сотрудник Университета, отвечающий за обеспечение условий инклюзии.

5.5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, ожидаемые результаты повышения значений уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений доступности для инвалидов объектов и услуг, и сроки их реализации определяются в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности" (далее - Постановление от 17.06.2015 № 599).

5.6. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006) предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организаций, предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе:

1) по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

2) по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

3) по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь

вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов.

5.7. Паспорт доступности, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган, осуществляющий функции и полномочия ее учредителя.

5.8. Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

5.9. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания), а в предложениях по повышению уровня доступности объекта включаются рекомендации и учитываются его предложения, которые следуют из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

5.10. Университет и его филиалы на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленных паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Постановлением от 17.06.2015 № 599.

5.11. Паспорт доступности может быть объединен с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанными в соответствии с Постановлением от 17.06.2015 № 599, и разработан в составе одного документа.

6. Заключительные положения

6.1. В случае введения в действие нормативных актов, дополнительно регулирующих порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, оказания им необходимой помощи в документ будут внесены соответствующие изменения и отражены в листе регистрации изменений.

6.2. Настоящий Порядок, а также все изменения и дополнения к ним принимаются и руководителем образовательной организации и действуют до их замены новыми.

6.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Порядке, регламентируются другими локальными нормативными актами РУТХП и его филиалов и решаются руководством образовательной организации индивидуально в каждом конкретном случае в соответствии с действующим законодательством.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1 Адрес объекта:

1.2 Наименование объекта:

1.3 Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здания: - _____ этажей _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м
- год постройки объекта:
- год последнего капитального ремонта:
- дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- вид плановых ремонтных работ:

1.4 Название организации, которая предоставляет услугу населению, *(полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)*:

1.5 Юридический адрес места нахождения организации:

1.6 Основание для пользования объектом *(оперативное управление, аренда, собственность)*:

1.7 Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

1.8 Административно-территориальная подведомственность *(федеральная, региональная, муниципальная)*:

1.9 Наименование вышестоящей организации: **Министерство науки и высшего образования**

1.10 Адрес вышестоящей организации: **125009, Москва, Тверская ул., д.11**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Вид деятельности: **образовательная деятельность по основным образовательным программам**

2.3 Плановая мощность: _____ чел.

2.4 Форма оказания услуг: **на объекте**

2.5 Категории обслуживаемого населения по возрасту *(все возрастные категории; отдельные категории населения)*:

2.6 Категории обслуживаемых инвалидов:

Г - инвалиды с нарушениями слуха

К - инвалиды, передвигающиеся на колясках

О - (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С - инвалиды с нарушениями зрения

У - инвалиды с нарушениями умственного развития

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):

III. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

3.2 путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта:

3.2.2. время движения (пешком)

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:

3.2.4. перекрестки:

3.2.5. информация на пути следования к объекту:

3.2.6. перепады высот на пути:

Их обустройство для инвалидов-колясочников (да, нет):

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов- форма обслуживания*

№ п.п.	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
	Все категории инвалидов и МГН:	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
3	с нарушениями зрения	
4	с нарушениями слуха	
5	с нарушениями умственного развития	

*- указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех зон и помещений

«Б»- доступны специальные участки

«ДУ» - доступность условная (необходима помощь сотрудника)

«ВНД» - доступность не организована

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п.п.	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в т.ч. для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

** - указывается состояние доступности из вариантов:

«ДП-В»- доступно полностью всем

«ДП-И» (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов)

«ДЧ-В»- доступно частично всем

«ДЧ-И» (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов)

«ДУ»- доступно условно

«ВНД»- временно недоступно

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	территория, прилегающая к зданию	
2	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
3	входная группа	
4	путь (пути) движения внутри здания	
5	зона целевого назначения	
6	санитарно-гигиенические комнаты	
7	сменные кресла-коляски	
8	адаптированные лифты	
9	поручни	
10	пандусы	
11	подъемные платформы (аппарели)	
12	раздвижные двери	
13	доступные входные группы	
14	доступные санитарно-гигиенические помещения	
15	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
16	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
17	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
18	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	
19	иные	

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да, нет)
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при	

	предоставлении им услуг	
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	
12	иные	

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

6.1 Рекомендации по адаптации структурных элементов объектов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения	Виды работ по адаптации объекта (текущий ремонт, капитальный ремонт; не нуждается; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания)	Период проведения работ
1	территория, прилегающая к зданию		
2	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		
3	входная группа		
4	путь (пути) движения внутри здания		
5	зона целевого назначения		
6	санитарно-гигиенические комнаты		
7	устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов		
8	приобретение необходимости сменных кресел-колясок		
9	устройство адаптированных лифтов		
10	установка поручней		
11	установка подъемных платформ (аппарелей)		
12	установка раздвижных дверей		
13	установка доступных входных групп		
14	оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений		
15	реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		
16	приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		
17	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства		

	функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
18	обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		

6.2 Для принятия решения *(нужное подчеркнуть)*:

6.2.1 Требуется/не требуется согласование выделения и расхода бюджетных средств с вышестоящей организацией

6.2.2. Требуется / не требуется согласование с общественными организациями инвалидов

6.2.3. Требуется/не требуется иное

6.3 Информация может быть размещена на Карте доступности *(города, поселка, края)* Российской Федерации

VII. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

7.1 Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) *(указать дату)*:

2. Акта обследования объекта *(указать дату)*: