

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(РУТХП)

Принято решением ученого совета
протокол от 02.07.2025 № 10
приказ от 03.07.2025
№ 02-02-59

Согласовано
Студенческим советом
протокол от 01.07.2025
№ 18



О.П. Рыбникова

Положение о самостоятельной работе обучающихся
в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»
и в его филиалах

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» и в его филиалах (далее – РУТХП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом и иными локальными актами РУТХП

1.3. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями РУТХП, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей/направлений подготовки (далее – ОПОП). Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- рабочий учебный план по специальности/направлению подготовки;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность обучающихся; обеспечивает активное продвижение обучающихся от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

2.2. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- обучающийся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года составляется тематический план самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Тематический план самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой и интернет-источниками;
- написание доклада, отчета;
- подготовка презентации;
- подготовка художественных материалов;
- выполнение зарисовок и эскизов;
- моделирование, изготовление макетов;
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы, составление схемы, диаграммы;
- подготовка учебных пособий;
- оформление портфолио;
- и т.д.

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет обучающегося в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

2.7. Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий.

2.8. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся может фиксироваться и оцениваться в отдельном журнале учебных занятий группы за весь период обучения.

3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

3.1. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, составление

тематического плана самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Ответственные структурные подразделения (учебная часть, методический отдел и т.д.):

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;

- оказывают методическую помощь по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями;

- информируют преподавателей о действующем законодательстве.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

4. Хранение выполненных студентами работ

4.1. По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчет по каждой группе, в которой производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных работ, ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного обучающимися за выполнение работы.

4.2. Комплекты выполненных обучающимися самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение учебного года с момента выполнения на кафедрах. По истечении указанного срока самостоятельные работы списываются по акту. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность передаются в методический фонд и могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов.