

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»

Принято решением ученого совета
протокол от 27.08.2025 № 1
приказ от 28.08.2025 № 02-02-72

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.П. Рыбникова
28.08.2025



ПОРЯДОК
разработки, утверждения и обновления основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»
и в его филиалах

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» и в его филиалах (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки, обновления и утверждения образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский университет традиционных промыслов» (далее – РУТХП, Университет).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности/профессии - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП, образовательная программа) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников по ОПОП.

Комплекс нормативно-методической документации – система документов, разработанных с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования в зависимости от получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

1.3 К ОПОП в РУТХП и в его филиалах относятся образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

1.4. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.03.2025 № 266 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Перечни которых утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 366;

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Вступает в действие 01.09.2025;

- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Вступает в действие 01.09.2025;

Письмом Минпросвещения России от 31.07.2025 № ОК-2062/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»);

- Письмо Минпросвещения России от 05.05.2025 № 05-1216 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Уставом РУТХП;

- иными локальными нормативными актами РУТХП.

2. Принципы формирования программ подготовки специалистов среднего звена

2.1 Образовательная программа по выбранной специальности разрабатывается для очной формы обучения, для приема лиц на базе основного общего и среднего общего

образования, на основе требований ФГОС СПО по специальности с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии).

2.2. При формировании ППССЗ необходимо:

- определять специфику образовательной программы учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

- учитывать требования федеральных стандартов: а) обязательная часть должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение; б) вариативная часть образовательной программы должна быть не менее 30 процентов, что дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации в целях углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда; в) при формировании образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к действующему ФГОС СПО, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования; г) в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предусматривать разработку ОПОП для получения среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП на основе требований, соответствующих ФГОС с учетом получаемой специальности;

- обеспечивать возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной траектории обучения, в т.ч. путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого учебным планом списка;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента обучения, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных, творческих клубов.

2.3 Разработка ППССЗ ведется с учетом системно-деятельностного подхода, в связи с чем проводится мониторинг работодателей и выпускников с целью выявления состава актуальных обязательных и профессиональных компетенций. Формы и методы Университет выбирает самостоятельно, требования работодателей к определенным действиям выпускников учитываются при формировании образовательной программы.

2.4. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, модулей, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития сферы науки, образования, социальной сферы.

3. Структура и содержание ППССЗ

3.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.2. Структура характеристики ППССЗ представлена:

- Титульным листом (Приложение 1);
- Содержанием (Приложение 2);
- Приложениями.

3.3. Содержание характеристики образовательной программы включает:

Общие положения:

- нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

- назначение ППССЗ
- общая характеристика ППССЗ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена:

- область профессиональной деятельности выпускника
- объекты профессиональной деятельности выпускника
- виды профессиональной деятельности выпускника
- задачи профессиональной деятельности выпускника
- перечень профессиональных стандартов и ЕТКС.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- общие компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

- требования ФГОС в структуре образовательной программы.
- требования к организации процесса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

- общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы;
- требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;
- требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы в целом и составляющих ее документов.

Приложения:

- календарный учебный график;
- учебный план.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, модулей, практик, виды испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик с фондами оценочных средств, оценочные материалы программ дисциплин (модулей), программа государственной итоговой

аттестации с фондами оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются самостоятельными документами.

3.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины, модуля;
- указание места дисциплины, модуля в структуре ППССЗ;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ;
- объем дисциплины, модуля с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, модулю;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, модуля;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, модулю.

Образец рабочей программы дисциплины (модуля) представлен в Приложении 3.

Комплект документов, входящих в профессиональные модули включает в себя:

РП дисциплин (модулей)

РП практик (учебных и производственных)

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ;
- указание места практики в структуре ППССЗ;
- указание объема практики, ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- указание объема практики, ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- перечень практических навыков;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Образцы титульных листов профессиональных модулей (включающие дисциплины и практики) представлены в Приложении 4.

3.5 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла имеют структуру содержания, разработанную на основании примерных образовательных программ

Образцы рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложении 5.

3.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и

междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя.

Образец фонда оценочных средств представлен в Приложении 6.

3.7. Иные методические материалы, входящие в состав образовательной программы, могут быть представлены в виде методических указаний к выполнению практических, контрольных и курсовых работ; методических указаний по выполнению дипломного проекта (работы).

3.8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулю), соответствующей рабочей программы включают в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности.

3.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонды оценочных средств, контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ;
- методические материалы для оформления дипломного проекта (работы);
- тематика дипломных проектов (работ).

4. Порядок разработки, утверждения и обновления ППССЗ в РУТХП

4.1. Учебный план ППССЗ разрабатывается проректором по методической работе совместно с заведующими кафедрами.

4.2. На основе учебного плана заведующие кафедрами разрабатывают, обновляют рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рассматривают на заседании кафедры и вместе с выпиской из заседания кафедры, подписанной заведующим кафедрой, передается проректору по методической работе для последующего формирования ППССЗ.

4.3. Сформированная ППССЗ подписывается проректором по методической работе и согласуется с проректором по учебной работе, первым проректором.

4.4. Заведующие выпускающей кафедрой организуют подписание согласованной ППССЗ представителем работодателей.

4.5. ППССЗ подлежит ежегодному обновлению или корректировке, в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной, производственной и преддипломной практик, методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной среды, культуры и мнения работодателей (при наличии).

4.6. Проректор по методической работе представляет разработанный, обновленный или скорректированный вариант ППССЗ вместе с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры на рассмотрение Ученому совету для принятия решения об утверждении и подписания ректором Университета.

4.5. ППССЗ храниться в электронном виде на выпускающей кафедре, учебном управлении, с обязательным размещением на официальном сайте Университета.

5. Порядок разработки, утверждения и обновления ППСЗ в филиалах РУТХП

5.1. ППСЗ разрабатывается и обновляется филиалом, с участием кафедр Университета, рассматривается на заседании ученого совета филиала.

5.2. После рассмотрения ученым советом филиала ППСЗ согласуется с проректором по методической работе, проректором по учебной работе, первым проректором, подписывается представителем работодателей.

5.3. ППСЗ подлежит ежегодному обновлению или корректировке, в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной, производственной, преддипломной практик, методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной среды, культуры и мнения работодателей.

5.4. Директор филиала представляет разработанный, обновленный или скорректированный вариант ППСЗ вместе с выпиской из протокола заседания ученого совета филиала на рассмотрение ученому совету Университета для принятия решения об утверждении и подписания ректором Университета.

5.5. ППСЗ храниться в электронном виде в филиале, с обязательным размещением на официальном сайте филиала Университета.

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»**

наименование филиала (для филиальной части ОО)

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
протокол № ____ от ____ 202__

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ О.П. Рыбникова
_____ 202__

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)

Вид: _____

Базовое образование: основное общее /среднее общее

Наименование квалификации базовой подготовки: художник-мастер,
преподаватель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 202__

Санкт-Петербург
202__ г.

Разработчики ОПОП: кафедра _____

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры _____, протокол № _____ от _____, 202__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Первый проректор

«___» _____ 202__ г.

Сойников С.Г.

Проректор по методической работе

«___» _____ 202__ г.

Берсенева С.А.

Проректор по учебной
и воспитательной работе

«___» _____ 202__ г.

Сталькина У.М.

Образец содержательной части образовательной программы
СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Назначение ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5 Перечень профессиональных стандартов и ЕТКС
- 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 3.1 Общие компетенции и индикаторы их достижения
 - 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 4.1 Требования ФГОС в структуре образовательной программы
 - 4.2 Требования к организации процесса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
- 6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
 - 6.2 Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.
- 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
- 8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение (при наличии)

Образец рабочей программы дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

Наименование филиала _____

Наименование кафедры _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ *наименование дисциплины*

Специальность: _____
(код и наименование ФГОС)

Вид: _____
(указать вид декоративно-прикладного искусства/народного промысла)

Форма обучения: _____
(очная)

Статус дисциплины: _____
(указать цикл дисциплины и код)

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебный план набора _____ **года**

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРО ЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИТОГО									

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ (код, наименование специальности), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547

Лист согласований

Разработчики: _____ должность _____

ФИО _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: _____ протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

ФИО _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности _____ (код и наименование)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: блок_____.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

иметь навыки:

Выпускник по специальности (код и наименование) квалификация «_____» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	ОК
ОК-1	
	ПК

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	час ов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:								
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:								
в том числе:								
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн								
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:								
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль								
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):								

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
Итого часов							

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	
Раздел 1.		
Тема 1.1.	Содержание лекционного занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.1.	Содержание лекционного занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература:

(строго в соответствии с книгообеспеченностью, предоставленной Научной библиотекой)

1.

Дополнительная литература:

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом
(распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

(пример оформления)

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
191186 г. Санкт- Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №413 Мастерская художественной росписи ткани Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест (столы – стойки) – 4 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет МФУ Kyocera - 1 табурет высокий для художественного письма - 16 табурет низкий - 9 планшеты - 10
191186 г. Санкт- Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение № 416 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Техническое помещение	стеллажи металлические – 5 шкафы металлические – 3 вытяжной шкаф – 1 планшеты – 6 раковина - 1
191186 г. Санкт- Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №305 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 моноблок Hiper – 4. копировальный аппарат Epson – 1 копировальный аппарат Canon – 1 сканер Toshiba

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

*Образец оформления рабочих программ и практик, входящих в
профессиональные модули*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

Филиал _____

Кафедра _____

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой, протокол № ____
от _____
Зав. кафедрой

ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____, С.Г. Сойников
..... 202 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 02 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.01 Материаловедение в художественной росписи ткани

МДК. 02.02 Технология художественной росписи ткани

МДК. 02.03 Исполнительское мастерство художественной росписи ткани

***МДК. 02.04 Дополнительная работа над завершением программного задания по
междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-
прикладного и народного искусства»***

УП. 02.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков

ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность: ***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)***

Вид: ***Художественная роспись ткани***

Форма обучения: ***очная***

Курс(ы): ***2-4***

Семестр(ы): ***3-7***

Учебный план набора: ***2025 года***

Санкт-Петербург, 2025

Согласование

Профессиональный модуль ПМ 02 Производственно-технологическая деятельность разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547

Лист согласований

Разработчики: *должность*

ФИО

Содержание е предметного модуля рассмотрено на заседании кафедры
_____ протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ РОСПИСИ ТКАНИ

Специальность: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

Вид:

Форма обучения:

Статус дисциплины: **МДК 02.01**

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебный план набора: *202__года*

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯ ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИТОГО									

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл, ПМ. 02 Производственно-технологическая деятельность, МДК. 02.01 Материаловедение в художественной росписи ткани

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Задачи:

•

Выпускник по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* квалификация «художник-мастер, преподаватель» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Знания:
	Умения:
Профессиональные	
ПК	Знания:
	Умения:
	Навыки:

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	всего		в семестре (ах), часов						
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:									
в том числе:									
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:									
в том числе:									
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн									
практические занятия (ПЗ)									
семинарские занятия (С)									
лабораторные работы (ЛР)									
Практикумы (П)									
Коллоквиумы (К)									
Самостоятельная работа (СР), всего:									
В том числе									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к практическим занятиям									
Подготовка к зачету									
Подготовка презентаций и методических разработок занятий									
Контроль									
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):									

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
Итого часов							

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		16
Тема 1.1.	Содержание лекционного занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема		
	Содержание лекционного занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература

Дополнительная литература

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

(пример оформления)

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №413 Мастерская художественной росписи ткани Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест (столы – стойки) – 4 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет МФУ Kyocera - 1 табурет высокий для художественного письма - 16 табурет низкий - 9 планшеты - 10
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение № 416 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Техническое помещение	стеллажи металлические – 5 шкафы металлические – 3 вытяжной шкаф – 1 планшеты – 6 раковина - 1
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №305 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 моноблок Hiper – 4. копировальный аппарат Epson – 1 копировальный аппарат Canon – 1 сканер Toshiba

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ/УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

Вид:

Форма обучения: *очная*

Статус дисциплины: *УП.02.02*

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебный план набора: *202_ года*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность, МДК УП. 02.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

Задачи:

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Знания:
	Умения:
Профессиональные	
ПК	Знания:
	Умения:
	Навыки:

2. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ... зачетные единицы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Самостоятельная работа (всего)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час			
зач. ед.			

3.2.Содержание разделов практики

№п/п	Разделы программы	Темы разделов
1.	Установочный	
2.	Подготовительный	
3.	Практический	
4.	Аналитический	
5.	Итоговый	
6.	Зачет с оценкой	

3.2. Содержание практического раздела практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1	Теоретические занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Изготовление технологической кальки-шаблона изделия.	Теоретические занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия - Склеивание кальки необходимого размера, разметка технических линий (центр изделия, диагонали, внешние границы, внутренние границы орнаментальных ярусов, кайма, кант). - Перевод рисунка с ткани или проекта на кальку. Технологическая калька-шаблон выполняется тонким маркером, фломастером или гелиевой ручкой. При необходимости дифференциации частей рисунка возможно использовать цветные материалы. - Анализ проделанной работы. При необходимости, исправление допущенных ошибок.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Зачет с оценкой</i>		-
Всего:		72

4. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Дополнительная литература

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

(пример оформления)

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №413 Мастерская художественной росписи ткани Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест (столы – стойки) – 4 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет МФУ Kyocera - 1 табурет высокий для художественного письма - 16 табурет низкий - 9 планшеты - 10
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение № 416 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Техническое помещение	стеллажи металлические – 5 шкафы металлические – 3 вытяжной шкаф – 1 планшеты – 6 раковина - 1
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №305 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 моноблок Hipper – 4. копировальный аппарат Epson – 1 копировальный аппарат Canon – 1 сканер Toshiba

5. Фонд оценочных средств

5.1. Комплект оценочных средств для проверки освоения компетенций

Указать формулировку ОК или ПК

Примеры вопросов

1. Выберите правильный ответ. Назовите материалы, необходимые для росписи ткани в технике «холодный батик».

Варианты ответа:

- А) тренога, хлопок, гвозди
- Б) пальцы, лен, шурупы
- В) модульный подрамник, шелк, кнопки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В

Время выполнения: 2 мин

2. Дополните предложение. Анилиновые краски при высыхании на ткани _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: светлеют

Время выполнения: 2 мин

3. Выберите правильный ответ. Шелк перед натягиванием необходимо

Вариант ответа:

- А) постирать
- Б) погладить
- В) накрахмалить

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А

Время выполнения: 2 мин

Выберите правильный ответ. Способ росписи, при котором ткань завязывается или прошивается, называется:

Вариант ответа:

- А) горячий батик
- Б) холодный батик
- В) узелковый батик

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В

Время выполнения: 2 мин

Выберите правильный ответ. Какой набор инструментов используется для росписи ткани в технике «холодный батик»?

Вариант ответа:

- А) чантинг, щетинные кисти, штампики
- Б) трафарет, губка поролоновая, штемпель
- В) стеклянная трубочка, кисти, груша резиновая

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В

Время выполнения: 2 мин

Дополните предложение. Группа красителей растительного и животного происхождения называется _____ красители.

Тип вопроса: открытый

Ответ: естественные

Время выполнения: 2 мин

Выберите правильный ответ. Зависит ли выбор размера диаметра стеклянной трубочки от типа ткани?

Вариант ответа:

- А) нет никакой разницы
- Б) чем тоньше ткань, тем толще диаметр трубочки
- В) чем тоньше ткань, тем тоньше диаметр трубочки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В

Время выполнения: 2 мин

Выберите правильный ответ. Какие ткани окрашивают анилиновыми красителями?

- А) синтетические
- Б) натуральные
- В) смесовые

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В

Время выполнения: 2 мин

Выберите правильный ответ. Какая техника росписи ткани подразумевает скручивание и перевязывание ткани?

- А) холодный батик
- Б) узелковый батик
- В) горячий батик

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Б

Время выполнения: 2 мин

Формы промежуточной аттестации

Подведение итогов прохождения практики осуществляется в два этапа:

1. Проверка дневника практики и текста отчета по производственной практике руководителем практики.

2. Защита выполненного задания по производственной практике:

- выполненные проекты;
- заполненный план-отчет практики;
- краткое аналитическое описание выбранных материалов и технологий исполнения проектов;
- письменный анализ трудностей, с которыми столкнулся студент в ходе практики, предварительный вывод-самоопределение о качестве профессиональной подготовки и возможностях практического применения приобретенных знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

Формы отчётности по практике

Обязательный перечень отчетной документации по практике:

- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой;
 - законченное изделие;

5.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Грамотное использование технологических приемов художественной росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены аккуратно и в установленный срок. В работе студента проявляется глубокое понимание изученного материала, активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, грамотной и аргументированной защите письменного отчета о прохождении практики.
85 – 71	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	Правильное использование технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены с незначительными ошибками и в установленный срок. В работах студента проявляется недостаточно глубокое понимание изученного материала.
70 – 41	Пороговый	«зачтено» / «удовлетв ори- тельно»	Значительные ошибки в использовании технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину не полностью соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены с незначительными ошибками и с нарушениями графика учебного процесса. В работах студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
40 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	Значительные ошибки в использовании технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов, нарушении графика учебного процесса. Качество выполненных работ не соответствует требованиям. Завершенная работа выполнена неаккуратно, с грубыми ошибками. В работах студента проявляется незнание основного материала дисциплины.

Методические указания по оформлению материалов практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский Университет традиционных художественных промыслов»

Филиал (для филиальной части)

Кафедра

Индивидуальное задание

студенту _____

№ п/п	

Подпись _____ руководителя, _____ который выдал задание

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский Университет традиционных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ»

ав. кафедрой

_____ ” _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту
(ФИО) _____

Вид
практики _____

Место проведения практики _____

Срок проведения практики _____

Руководитель
практики _____

Тема _____

1. Содержание практики _____

2. План практики _____

№	Вид работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики:

Студент:

Титульный лист отчета о практике студента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»

ОТЧЕТ
о _____ практике
студента _____
(ФИО)
группы _____
Место практики _____
Руководитель практики _____
(должность, ФИО)

Санкт-Петербург
20__ г.
Разрыв страницы

Титульный лист дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента

(фамилия, имя, отчество)

факультет

курс

группа

специальность
направление

(шифр, наименование)

Специализация
Профиль

(шифр, наименование)

Санкт -Петербург
20... год

Ежедневные записи студентов о практике

[illegible]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

Вид:

Форма обучения:

Статус дисциплины: ПП.02.01

Курс(ы):

Семестр(ы): Учебный план набора: 202__ года

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность, МДК УП. 02.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель:

Задачи:

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Знания:
	Умения:
Профессиональные	
ПК	Знания:
	Умения:
	Навыки:

2. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ... зачетные единицы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Самостоятельная работа (всего)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час			
зач. ед.			

3.2.Содержание разделов практики

№п/п	Разделы программы	Темы разделов
7.	Установочный	
8.	Подготовительный	
9.	Практический	
10.	Аналитический	
11.	Итоговый	
12.	Зачет с оценкой	

3.2. Содержание практического раздела практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1	Теоретические занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2.	Теоретические занятия	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Зачет с оценкой</i>		-
Всего:		72

4. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Дополнительная литература

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

4.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

(пример оформления)

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №413 Мастерская художественной росписи ткани Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест (столы – стойки) – 4 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 Моноблок Lenovo с подключением к сети Интернет МФУ Kyocera - 1 табурет высокий для художественного письма - 16 табурет низкий - 9 планшеты - 10
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение № 416 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Техническое помещение	стеллажи металлические – 5 шкафы металлические – 3 вытяжной шкаф – 1 планшеты – 6 раковина - 1
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №305 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 моноблок Hiper – 4. копировальный аппарат Epson – 1 копировальный аппарат Canon – 1 сканер Toshiba

5. Фонд оценочных средств

5.1. Комплект оценочных средств для проверки освоения компетенций

Указать формулировку ОК или ПК и представить вопросы ФОС

Формы промежуточной аттестации

Подведение итогов прохождения практики осуществляется в два этапа:

1. Проверка дневника практики и текста отчета по производственной практике руководителем практики.
2. Защита выполненного задания по производственной практике:
 - выполненные проекты;
 - заполненный план-отчет практики;
 - краткое аналитическое описание выбранных материалов и технологий исполнения проектов;
 - письменный анализ трудностей, с которыми столкнулся студент в ходе практики, предварительный вывод-самоопределение о качестве профессиональной подготовки и возможностях практического применения приобретенных знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

Формы отчетности по практике

Обязательный перечень отчетной документации по практике:

- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой;
- законченное изделие;

5.3 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточн ая аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Грамотное использование технологических приемов художественной росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены аккуратно и в установленный срок. В работе студента проявляется глубокое понимание изученного материала, активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, грамотной и аргументированной защите письменного отчета о прохождении практики.
85 – 71	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	Правильное использование технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены с незначительными ошибками и в установленный срок. В работах студента проявляется недостаточно глубокое понимание изученного материала.
70 – 41	Пороговый	«зачтено» / «удовлетв ори- тельно»	Значительные ошибки в использовании технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов. Качество и количество собранного материала для работы и выполненных художественно-графических проектов коллекции изделий с ручной художественной росписью ткани на планшете в натуральную величину не полностью соответствует требованиям. Завершенные работы выполнены с незначительными ошибками и с нарушениями графика учебного процесса. В работах студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
40 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетво рительно»	Значительные ошибки в использовании технологических приемов росписи ткани при выполнении проектов, нарушении графика учебного процесса. Качество выполненных работ не соответствует требованиям. Завершенная работа выполнена неаккуратно, с грубыми ошибками. В работах студента проявляется незнание основного материала дисциплины.

Методические указания по оформлению материалов практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский университет традиционных художественных промыслов»

Филиал _____

Кафедра _____

Индивидуальное задание

студенту _____

№	
п/п	

Подпись _____ руководителя, _____ который выдал задание

“ _____ ” _____ 20 _____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту
(ФИО)

Вид практики

Место проведения практики

Срок проведения практики

Руководитель практики

Тема

3. Содержание практики

4. План практики

№	Вид работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики:

Студент:

СВЕДЕНИЯ

о назначении руководителя практики от профильной организации

Наименование профильной организации:

организационно-правовая форма и полное
наименование организации

Руководитель практики от профильной
организации:

фамилия, имя, отчество полностью

Назначен Приказом № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель профильной организации

подпись, **печать**

ФИО

СВЕДЕНИЯ

о проведении инструктажей

1. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПРОВЕДЕН:

Руководитель практики от профильной
организации

подпись

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

подпись

ФИО

2. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с правилами внутреннего
трудового распорядка

ПРОВЕДЕН:

Руководитель практики от профильной
организации:

подпись

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

ОТЗЫВЫ

РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающимся: _____

Группы: _____

Специальность: _____

Профиль подготовки: _____

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка: _____ Кол-во баллов: _____

Руководитель практики от профильной
организации: _____

Отзыв руководителя практики от университета

Руководитель практики от РУТХП

подпись

ФИО

Титульный лист отчета о практике студента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский Университет традиционных художественных промыслов»

ОТЧЕТ
о _____ практике
студента _____
(ФИО)
группы _____
Место практики _____
Руководитель практики _____
(должность, ФИО)

Санкт-Петербург
20 ____ г.

Титульный лист дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский Университет традиционных художественных промыслов»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

факультет _____

курс _____,
группа _____

специальность, направление _____
(шифр, наименование)

Специализация, профиль _____
(шифр, наименование)

Санкт-Петербург
20... год

Ежедневные записи студентов о практике

[illegible]

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Образец рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
 промыслов»
 филиал (для филиальной части)
 Кафедра языковой подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****общеобразовательный цикл****образовательной программы**

Специальность: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
 промыслы (по видам)*

Вид:

Форма обучения: *очная*Статус дисциплины: *БД.03*

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебный план набора: *202_ года***Распределение по семестрам**

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯ ТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)				КОНТРОЛЬ			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ				КП- КР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИТОГО									

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 №547

Разработчики: преподаватель

ФИО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры _____ протокол № _ от _____

Заведующий кафедрой

ФИО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: блок базовых дисциплин БД.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Задачи:

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600- 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР6 02	Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПР6 03	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПР6 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР6 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР6 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР6 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР6 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Выпускник по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* квалификация «художник – мастер, преподаватель» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК	Знания:
	Умения:
	Знания:
	Умения:

Синхронизация образовательных результатов обучающихся, направлений воспитательной работы с компетенциями выпускника при освоении учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК1 ОК5	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:								
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:								
в том числе:								
аудиторные лекции								
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:								
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль								
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):								

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Итого часов							

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
<i>Входное тестирование</i>		
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.1.</i>	Содержание лекционного курса	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Зачет с оценкой</i>		
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература

Дополнительная литература

**3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

**3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом
(распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (пример оформления)

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №203 Кабинет иностранных языков Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 10 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 моноблок компьютерный Hiper – 1 телевизор Phillips – 1 МФУ Kyocera- 2 подключение к сети Интернет
191186 г. Санкт-Петербург набережная канала Грибоедова, дом 2, литера А Помещение №305 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 моноблок Hiper – 4. копировальный аппарат Epson – 1 копировальный аппарат Canon – 1 сканер Toshiba

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Образец формы фонда оценочных средств учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

Наименование филиала (для филиальной части)

наименование кафедры

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(вид декоративно-прикладного искусства/народного промысла)

Специалист среднего звена

квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине (модулю)
(наименование дисциплины)

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общие компетенции и индикаторы их достижения		
ОК-1	формулировка	Знания
		Умения
		Навыки
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-1		Знания
		Умения
		Навыки

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

Уметь:

Иметь навык:

1.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Комплект оценочных средств для проверки освоения компетенций

Фонд оценочных средств должен быть представлен не менее 30 вопросов, из которых 15 закрытых разной сложности и 15- открытых

Пример оформления

ОК-1 <i>полная формулировка</i>

Задания на установление последовательности:

1. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг:

Варианты ответов:

- 1) «разрядка»;
- 2) «мирное сосуществование»;
- 3) «холодная война»;
- 4) «новое политическое мышление».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3,2,1,4

Время выполнения: 3 мин.

2. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите верную хронологическую последовательность событий второй мировой войны:

- 1) вступление в войну США;
- 2) Ялтинская конференция;
- 3) операция «Цитадель»;
- 4) открытие второго фронта;
- 5) вступление в войну Великобритании;
- 6) капитуляция Франции.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5,6,1,3,4,2

Время выполнения: 3 мин.

Задания простого закрытого типа (выбор ответа) *(не более 4 вопросов)*

1. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите ровно один верный ответ на вопрос: какие основные государства входили в антигитлеровскую коалицию?

Варианты ответов:

- 1) Испания, СССР, Франция;
- 2) Китай, Япония, Франция;
- 3) Швеция, Австрия, Великобритания;
- 4) СССР, США, Япония;
- 5) США, Великобритания, Япония;
- 6) Великобритания, СССР, США.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 6

Время выполнения: 2 мин.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие дат и событий.

1	начало второй мировой войны	А	9 мая 1945 г.
2	начало Великой Отечественной войны	Б	7 декабря 1941 г.
3	вступление США во вторую мировую войну	В	2 сентября 1945 г.
4	открытие второго фронта в Нормандии	Г	22 июня 1941 г.
5	окончание Великой Отечественной войны	Д	1 сентября 1939 г.
6	окончание второй мировой войны	Е	6 июня 1944 г.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Д2Г3Б4Е5А6В

Время выполнения: 3 мин.

Задания открытого типа с кратким ответом

1. Прочтите текст, определите о каком союзе идет речь: «Дворы германский, австро-венгерский и российский, равно одушевленные желанием укрепить всеобщий мир путем соглашения, имеющего целью обеспечение взаимной обороны их государств, пришли к соглашению по некоторым вопросам, особенно затрагивающим их взаимные интересы». Это соглашение в истории получило название ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: «Тройственный союз»

Время выполнения: 3 мин.

2. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: Кризис 1962 г. был вызван размещением советских ядерных ракет ... (где?)

Тип вопроса: открытый

Ответ: на Кубе

Время выполнения: 2 мин.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Онлайн-платформы и инструменты, такие как Discord, Skype, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, широко применяются в образовательном процессе. Перечисленные сервисы представляют собой:

- 1) инструменты для совместной работы;
- 2) инструменты для проведения видеоконференций;
- 3) инструменты для подготовки образовательного видео;
- 4) инструменты быстрого опроса.

Тип вопроса: комбинированный

Ответ: 2

Обоснование ответа: данные платформы ориентированы на проведение видео встреч.

Время выполнения: 3 мин.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Антивирусная программа — специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов и профилактики — предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом. Из перечисленных программ к антивирусным относятся:

- 1) Google Chrome;
- 2) Kaspersky Internet Security;
- 3) Avast;
- 4) Windows;
- 5) Firefox.

Тип вопроса: комбинированный

Ответ: 2, 3

Обоснование ответа: данные приложения являются антивирусными программами, остальные – интернет-браузерами.

Время выполнения: 3 мин.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Обоснуйте высказывание великого русского ученого К.А. Тимирязева о том, что испарение — «физиологическое зло» для растений

Тип вопроса: открытый

Ответ: *полный ответ*

Время выполнения: 10 мин.

2. Кейс. Прочитайте текст исторического источника и выполните задания.

Если человек украдет достояние бога или дворца, то этого человека должно убить; а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.

Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы.

Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз.

Если человек выбьет зуб человека, равного себе, то должно выбить его зуб.

Если раб человека ударит по щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.

Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу непрочной, так что построенный дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, то этого строителя должно убить.

Если корабельщик соорудит человеку судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно в том же году станет течь или получит другой недостаток, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочно за собственный счет и отдать прочное судно хозяину судна.

- 1) Определите к какой исторической эпохе относится этот исторический источник.
- 2) Кто его автор?
- 3) Какой принцип положен в основу социальных отношений, согласно документу?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) Древний Восток; 2) Хамураппи; 3) принцип талиона.

Время выполнения: 8 мин.