

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»
Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.01

Курс: 1

Семестр(ы): 1,2

Учебный план набора: 2026 год

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛ Ь		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, ОЧНОЕ	72	58	26		32			14	ЗАЧЕТ
2, ОЧНОЕ	72	58	26		32			14	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	144	116	52		64			28	ЭКЗАМЕН

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1450.

Разработчики: профессор

Лебедев С. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии «24» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

профессор Лебедев С. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.01

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи

- знать движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формировать гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспринимать чувства национальной гордости;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимать места и роли области деятельности индивида в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формировать у студентов навыки самостоятельной работы с источниками;
- формировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развивать умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развивать навыки конспектирования первоисточников;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе

исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источник и информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Иметь навыки:

- представлений о событиях российской истории, основанными на принципе историзма;
- анализа исторических источников;
- ведения дискуссии и полемики.

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	Наименование и код универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	час ов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	4	144	72	72				
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		116	58	58				
в том числе:								
аудиторные лекции		52	26	26				
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)		64	32	32				
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:		28	14	14				
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
контроль			зачет	экзамен				

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов по плану	в том числе				
			по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			Всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	курсовая работа	
Введение в дисциплину «История». История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	11	2	2	2			
Раздел 1. Древняя Русь							
Тема 1. Исторические условия складывания государственности. Древняя Русь. Принятие православия. Удельная раздробленность. Формирование земель -самостоятельных политических образований («княжеств»). Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская Русь	1	10	6	2	4		4
Раздел 2. Русь Московская							

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
Тема 2. Нашествие Батия. Золотая Орда. Ордынское иго. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Отношение Александра с Ордой.		8	4	2	2		4
Тема 3. «Собирание» русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Культура Древней Руси.		10	6	0	6		4
Тема 4. Великое княжество Литовское (ВКЛ)– великая держава западных русских земель. Польско-литовская уния. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни ВКЛ.		4	0				4
Раздел 3. От Московского царства к Российской империи							
Тема 5.Россия 16 века. Эпоха Ивана Грозного. Внешнеполитические достижения и неудачи. Опричнина.		10	6	2	4		4
Тема 6. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		4	0				4
Тема 7. Россия 17 века. Освоение Сибири. Присоединение Малороссии. Церковный раскол. Культура Московского царства.		8	4	0	4		4
Тема 8. Петровские реформы. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство империи: цена и результаты		8	4	2	2		4

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
Тема 9. Российская империя 18 века. Просвещенный абсолютизм. Присоединение причерноморских земель. Освоение Новороссии. Раздел Речи Посполитой и присоединение западно-русских земель. Русская культура 18 века	0	8	4	0	4		4
Тема 10. Россия в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Николаевское время – реакция и золотой век русской культуры.		10	4	0	4		6
Раздел 4. Войны, реформы и революции в России							
Тема 11. Великие Реформы 1860-70х гг. Экономический подъем и социальные конфликты.		10	6	2	4		4
Тема 12. Начало 20 века. Партии, лидеры, программы. Революция 1905 года и переход к думской монархии. Первая мировая война. Октябрьская революция.		10	6	2	4		4
Тема 13. Великая и трагическая эпоха 1917-1941 гг		10	6	2	4		4
Тема 14. Великая Отечественная война.		10	4	2	2		6
Тема 15. СССР 1945-85 гг. Экономические и политические достижения. Освоение космоса. Культура советского народа. План преобразования природы.		6	2	0	2		4
Тема 16. 1985-1991 гг. - От перестройки к кризису. Распад СССР – «величайшая геополитическая катастрофа 20 века». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение		10	6	2	4		4

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
национальных меньшинств в новообразованном государстве.							
Тема 17. Возрождение России в начале 21 века. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Специальная военная операция (СВО) по защите Донбасса		6	2	0	2		4
Итого часов:		144	72	20	52		72

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Введение в дисциплину «История». История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Развитие истории как науки. Методология истории. 2. Историография. 3. Особенности истории России как части всемирно-исторического процесса.	2	1
Раздел 1.			
Тема 1.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	Исторические условия складывания государственности. Удельная раздробленность.	2	
	1. Древняя Русь. Принятие православия.		
	1. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»).		
	1. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская Русь		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Семинарское занятие №1. 1. Происхождение государства «Древняя Русь». 2. Первые русские князья – создатели Киевского государства. 3. Принятие государственной религии – крещение Руси. 4. «Русская правда» - первое письменное законодательство.	2	1
	Семинарское занятие №2. 1. Русь в период раздробленности и ига 2. Причины и значение периода раздробленности. 3. Особенности развития русских земель: 4. Киевское княжество 5. Галицко-Волынское княжество 6. Владимиро-Суздальское княжество 7. Новгородская республика 8. Великое Литовское княжество. 9. Русь в период монголо-татарского ига	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в V-VIII вв. Создание первых восточнославянских союзов племен. Основание Киева. Формирование племенных союзов. Развитие хозяйства и торговли. Религия восточных славян. Первые русские князья и их роль в формировании государства. Князья Руси самостоятельных княжеств эпохи раздробленности. Московские князья.	4	
Раздел 2..			
Тема 2.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	1. Монгольская держава Чингизхана и его наследников.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Нашествие Батыя. Золотая Орда. Ордынское иго. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Выполнение заданий соответствующего раздела рабочей тетради		
Тема 3. От Древней Руси к Московскому царству (IX-XV вв.)	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие №1. 1. Собрание русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель	2	
	Семинарское занятие №2. Русь в период раздробленности и иго 1. Культура Древней Руси	2	
	Семинарское занятие №3. 1. Предпосылки создания единого централизованного государства. Причины и условия возвышения Москвы. 2. Этапы складывания единого централизованного Московского государства. Московские князья. 3. Система управления Московским государством во II половине XV в. (при Иване III).	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Москва, Великий Новгород, Великое княжество Литовское – исторические альтернативы.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	0	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	1. Великое княжество Литовское (ВКЛ) – великая держава западных русских земель. 2. Польско-литовская уния. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни ВКЛ.	4	
Раздел 3..			
Тема 5..	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	1. Россия 16 века. Эпоха Ивана Грозного. Внешнеполитические достижения и неудачи. Опричнина	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	1. Реформы «Избранной рады» 2. Взятие Казани. Волга становится на всем протяжении русской рекой. 3. Ермак и покорение Сибири	4	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Культура Московской Руси 16 века.	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. 2. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности российской	4	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема 7. Россия XVII века.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1.Правление первых Романовых. 2. Освоение Сибири. 3.Присоединение Малороссии	2	
	Семинарское занятие № 2 1. «Бунташное время» 2.Государство и РПЦ в XVII в.: борьба «священства и царства». Церковный раскол.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	1.Старообрядчество. Особенности культуры и быта. 2.Культура России 17 века.	4	
Тема 8.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	1. Петровские реформы. 2. Социально-политическая жизнь России в петровскую эпоху.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 Строительство империи: цена и результаты	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
		4	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Выполнение заданий соответствующего раздела рабочей тетради		
Тема 9.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Россия 18 века – европеизация и модернизация. 2. Эпоха «Дворцовых переворотов.	2	
	Семинарское занятие № 2 1. Просвещенный абсолютизм» Екатерины II 2. Россия при Павле I	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Внешняя политика России в XVIII веке.	4	
Зачет	<u>Примерные вопросы к зачету «История России»</u> 1. История как наука. Методология истории. Цивилизационный и формационный подходы к истории. 2. Древняя и Киевская Русь в IX - начале XII вв. 3. Русские земли в период раздробленности. Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. 4. Борьба Руси за независимость в XIII-XV веках. 5. Становление единого централизованного Московского государства в конце XIII- XV вв. Правление Ивана III. 6. Российское государство в 16 веке. Правление Ивана Грозного. 7. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута. 8. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа. 9. Государственные реформы и внешняя политика Петра Великого. 10. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов. 11. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I.		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	12. Внешняя политика России в XVIII веке. 1.		
Тема 10.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	2
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Россия в первой половине XIX века. 2. Николаевская эпоха	2	
	Семинарское занятие № 2 1. Россия в эпоху Александра II. 2. Общественное движение в России в XIX веке.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Войны России периода правления Александра I. Отечественная война 1812 года. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Крымская война. Внешняя политика России во второй половине XIX века	6	
Раздел 4. Россия и мир в XX веке			
Тема 11	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	Великие Реформы 1860-70х гг. Экономический подъем и социальные конфликты.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Экономическое и социально-политическое состояние России. 2. Внешняя политика России 3.	2	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Семинарское занятие № 2 1. Контрреформы Александра III. 2. Развитие русской культуры второй половины 19 столетия.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Пореформенная Россия – виднейшие деятели политики, экономики и культуры.	4	
Тема 12. Начало 20 века. Партии, лидеры, программы.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	1. Начало 20 века. Партии, лидеры, программы	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Революция 1905 года и переход к думской монархии.	2	
	Семинарское занятие № 2 1. Первая мировая война	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Биографии государственных деятелей России революционной эпохи.	4	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
Тема 13.	1. Октябрьская революция и гражданская войны: основные события и участники.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Новая экономическая политика. 2. Образование СССР. 3. Формирование и становление тоталитарной системы в СССР.	2	
	Семинарское занятие № 2 1. Строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. 2. Внешняя политика СССР между первой и второй мировыми войнами.	2	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Советская Россия на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Выполнение заданий соответствующего раздела рабочей тетради	4	
Тема 14 Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	1. Начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. — 22 июня 1941 г.). 2. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. 3. Нападение фашистской Германии на СССР.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Расширение фашистской агрессии и масштабов войны. Начало Великой Отечественной войны 2. Немецко-фашистский оккупационный режим 3. Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны 4. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны 5. «Мы обвиняем»: Документы и материалы о злодеяниях гитлеровских оккупантов 6. Теоретические основы нацистской политики геноцида 7. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения 8. Коренной перелом в войне 9. Разгром агрессоров в Европе. Разгром Японии 10. Итоги войны. Источники Победы СССР.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	6	
	Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Партизанское движение. Решающий вклад СССР в разгром нацизма. Значение, причины и цена Победы. Консолидация советского общества в годы войны.		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».		
Тема 15.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Экономические и политические достижения СССР 2. Политическая борьба в советском руководстве 3. Освоение космоса.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
Тема 16. 1985-1991 гг. - От перестройки к кризису. Распад СССР – «величайшая геополитическая катастрофа 20 века». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		
	Социально-политические изменения советского общества 1945-85 гг	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 1. Политика «Перестройки» 1985-91 гг. 2. Распад СССР	2	
	Семинарское занятие № 2 Россия в «дикие 90е»	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Окончание «холодной войны и биполярного мира». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны.	4	
Тема 17. Становление новой России	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	0	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		
	Семинарское занятие № 1 Становление новой России. Президент Б.Н.Ельцин. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Принятие Конституции РФ. Президент В.В.Путин	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Глобальные проблемы человечества и их решение в РФ.	4	
Экзамен	<u>Вопросы к экзамену</u> 1.История как наука. Методология истории. Цивилизационный и формационный подходы к истории. 2.Древняя и Киевская Русь в IX - начале XII вв. 3.Русские земли в период раздробленности. Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. 4.Борьба Руси за независимость в XIII-XV веках. 5.Становление единого централизованного Московского государства в конце XIII- XV вв. Правление Ивана III. 6.Российское государство в 16 веке. Правление Ивана Грозного. 7.Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смуты. 8.Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа. 9.Государственные реформы и внешняя политика Петра Великого. 10.Российская империя в эпоху дворцовых переворотов. 11.Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I. 12.Внешняя политика России в XVIII веке. 13.Российская империя в период правления Александра I. 14.Движение Декабристов: причины основные события, итоги, значение. 15.Российская империя в период правления Николая I.		1

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	16.Основные направления внешней политики России в XIX веке. 17.Эпоха «Великих реформ» Александра II. 18.Российская империя в период правления Александра III. 19.Общественная мысль, идейно-политические течения, общественные движения в XIX веке. 20.Россия в начале XX века: внешняя и внутренняя политика Николая II. 21.Возникновение российского парламентаризма и политических партий в начале XX века. 22.Революция 1905-1907 годов: причины, основные события, итоги. 23.Участие России в Первой мировой войне. 24.Февральская революция 1917 г. Политика и основные мероприятия Временного правительства. 25.Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов. 26.Становление советской государственности, первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917 г. - июль 1918 гг.). 27.Социальная и экономическая политика периода «Военного коммунизма». 28.Гражданская война и иностранная интервенция в России. 29.Период «Новой экономической политики» в Советской России. 30.Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. 31.Формирование тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии 20-30-х годов. 32.Экономическое и социальное развитие СССР в 20-30-е годы. 33.Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг. 34.Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные битвы, источники Победы. 35.Послевоенное восстановление и развитие СССР. Апогей сталинизма. 36.СССР в 1953-1964 г. «Оттепель». 37.СССР в середине 60-первой половине 80-х годов. «Развитой социализм» или «Застой»? 38.«Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). 39.Россия в 1992 – 2021 годах.		

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

2. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История государственного управления в России : учебное пособие / Р. С. Мулукаев, А. И. Клименко, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, А. И. Клименко ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, Р. В. Шагиевой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 257 с. : ил., табл. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720512> (дата обращения: 21.02.2026). – ISBN 978-5-238-03832-2. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.

3. Лебедев, С. В. Историческая этнология России : учебное пособие : [14+] / С. В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 1. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499565> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-68-4. – Текст : электронный.

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

5. Орлов, В. В. История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 448 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр.: с. 373-375. – ISBN 978-5-394-05576-8. – Текст : электронный.

6. Пиков, Г. Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 602 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578505> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.

7. Современная российская государственность : проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации : учебное пособие / под ред. И. В. Дойникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 193 с. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03879-7. – Текст : электронный.

8. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

9. Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711148> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05532-4. – Текст : электронный.

10. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

http://historic.ru/books/c0002_1.shtml - Историческая литература

<http://www.hrono.ru/> - Хронос: всемирная история в Интернете

<http://lib.ru/HISTORY/> - Историческая библиотека

<http://www.magister.msk.ru/library/history/> - Материалы русской истории

<http://wordweb.ru/> - История в историях

<http://historik.ru/> - Библиотека по истории

<http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm> - История: Образовательные ресурсы Интернета

<http://www.historia.ru/> - «Мир истории» (Российский электронный журнал

http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm - «Россия-XXI» (Общественно-политический журнал)

<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/> - «Общественные науки и современность»

<http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm> - «Экономическая история»

<http://his.1september.ru/index.php> - «История» (приложение к газете «Первое сентября»)

<https://rg.ru/rodina/> - «Родина»

<http://history.jes.su/> - «История»

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html> - «История и современность»

<http://histrf.ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - «История России»

<http://www.nivestnik.ru/> - «Новый исторический вестник»

<http://scepsis.net/> - «Скепсис» (научно-просветительский журнал)

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 13 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 доска с маркерами – 1 компьютер ACCER – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 30 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 интерактивная доска – 1 моноблок Lenovo – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 9 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 4 моноблок Hiper – 4. МФУ лазерное Canon – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУХТП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.