МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»

(ХИЛМЖ РУТХП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История России

54.03.05 Традиционное прикладное искусство

(код и наименование направления подготовки)

Холуйская лаковая миниатюрная живопись

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Холуй
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
История России

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать**:*

- основные закономерности и особенности истории человечества
- основные факты отечественной истории;
- основной круг научных источников по проблемам отечественной истории
- методы научного анализа исторических событий;
- различные исторические типы культур;
- особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

***Уметь**:*

- анализировать предпосылки и причины исторических событий;
- осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осуществлять поиск специальной литературы и научных исследований по конкретным вопросам истории, в т.ч. с использованием Интернет;
- аргументировано излагать собственное мнение, отстаивать позицию по конкретным вопросам истории человечества;
- выявлять особенности, причины и следствия исторических событий;
- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

1.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	**Уровни достижения результатов обучения**		**Требования к сформированным компетенциям**
	Текущая и промежуточная аттестация	**Промежуточная аттестация**	
100 – 86	*Повышенный*	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	*Базовый*	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	*Пороговый*	«зачтено» / «удовлетворителъно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные,наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы ирешать ее)
60 – 0	*Уровень не достигнут*	«не зачтено» / «неудовлетворителъно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Комплект оценочных средств для проверки освоенности компетенций

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг:

Варианты ответов:

1) «разрядка»;
2) «мирное сосуществование»;
3) «холодная война»;
4) «новое политическое мышление».

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3,2,1,4
Время выполнения: 3 мин.

2. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите ровно два варианта ответа продолжения фразы: в начале XX века в Европе сформировались два военно-политических блока:

Варианты ответов:

1) Тройственный союз;
2) Антанта;
3) Священный Союз;
4) Союз трех императоров.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1,2
Время выполнения: 2 мин.

3. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: Карибский кризис 1962 г. был вызван размещением советских ядерных ракет …(где?)

Тип вопроса: открытый
Ответ: на Кубе
Время выполнения: 2 мин.

4. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: В 1922 г. на пост генерального секретаря партии большевиков был избран… (укажите фамилию)

Тип вопроса: открытый
Ответ: Сталин
Время выполнения: 2 мин.

5. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите верную хронологическую последовательность событий второй мировой войны:

1) вступление в войну США;
2) Ялтинская конференция;
3) операция «Цитадель»;
4) открытие второго фронта;
5) вступление в войну Великобритании;
6) капитуляция Франции.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 5,6,1,3,4,2
Время выполнения: 3 мин.

6. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите ровно одни верный ответ на вопрос: какие основные государства входили в антигитлеровскую коалицию?

Варианты ответов:
1) Испания, СССР, Франция;
2) Китай, Япония, Франция;
3) Швеция, Австрия, Великобритания;
4) СССР, США, Япония;
5) США, Великобритания, Япония;
6) Великобритания, СССР, США.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 6
Время выполнения: 2 мин.

7. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, ответьте на вопрос: какое крупнейшее сражение второй мировой войны остановило немецкий «Блицкриг»?

Тип вопроса: открытый
Ответ: битва за Москву
Время выполнения: 2 мин.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

8. Начало возвышения Московского княжества в XIV в. связано с именем…

Варианты ответов:
1) Ивана Калиты;
2) Симеона Гордого;
3) Дмитрия Донского;
4) Ивана Красного.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1
Время выполнения: 2 мин.

9. Союзником России в первой мировой войне была:
1) Великобритания;
2) Германия;
3) Болгария;

4) Австро-Венгрия

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1
Время выполнения: 2 мин.

10. Формирование единой территории Российского государства завершилось в основном при…

1) Иване III;
2) Иване I;
3) Василии I;
4) Василии III.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 4
Время выполнения: 2 мин.

11. Установите соответствие дат и событий.

	начало второй мировой войны		9 мая 1945 г.
	начало Великой Отечественной войны		7 декабря 1941 г.
	вступление США во вторую мировую войну		2 сентября 1945 г.
	открытие второго фронта в Нормандии		22 июня 1941 г.
	окончание Великой Отечественной войны		1 сентября 1939 г.
	окончание второй мировой войны		6 июня 1944 г.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1Д2Г3Б4Е5А6В
Время выполнения: 3 мин.

12. Назовите японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиации США.

Тип вопроса: открытый
Ответ: Хиросима и Нагасаки
Время выполнения: 2 мин.

13. Укажите последовательность событий второй мировой войны

1) Капитуляция Франции;
2) Ялтинская конференция;
3) Вступление в войну США;
4) Вступление в войну Англии.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 4, 1, 3, 2
Время выполнения: 3 мин.

14. Что из перечисленного являлось одной из причин поражения белого движения в годы Гражданской войны?

1) отказ от реализации положений Декрета о земле на контролируемых белыми территориях;

2) отсутствие поддержки со стороны стран Антанты;

3) более высокий уровень подготовки командования Красной армии;

4) переход казачьих войск на сторону большевиков.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1
Время выполнения: 2 мин.

15. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»?

1) денежная реформ
2) продразвёрстка
3) принудительная трудовая повинность
4) привлечение иностранного капитала в форме концессий
5) запрет частного предпринимательства
6) введение продналога

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2, 3, 5
Время выполнения: 3 мин.

16. Как называется период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности?

Тип вопроса: открытый
Ответ: период оттепели
Время выполнения: 3 мин.

17. Назовите основную причину Февральской революции

1) политика Николая II в аграрном вопросе
2) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества
3) падение престижа императорской власти
4) революционная агитация большевиков

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 3 мин.

18. Первое «неофициальное» военное столкновение СССР и США в эпоху «холодной войны» произошло …

1) в Берлине;
2) во Вьетнаме;
3) в Корее;
4) на Кубе.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

19. Что означает термин «вече»?

Тип вопроса: открытый
Ответ: Собрание горожан, решающее важные вопросы в городских центрах
Время выполнения: 3 мин.

20. Кейс. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из Указа Президента РСФСР Б. Н. Ельцина

Совершив государственный переворот и отстранив насильственным путем от должности Президента СССР, Верховного главнокомандующего Вооруженных Сил СССР, вице-президент СССР Янаев Г. И., премьер-министр СССР Павлов В. С, председатель КГБ Крючков В. А., министр внутренних дел СССР Пуго Б. К, министр обороны СССР Язов Д. Т., председатель Крестьянского союза Стародубцев В. А., первый заместитель председателя Государственного комитета по обороне Бакланов О. Д., президент ассоциации промышленности, строительства и связи Тизяков А. И. и их сообщники совершили тягчайшее государственное преступление, нарушив статью 62 Конституции СССР, статьи 64, 69, 70, 71.1, 72 Уголовного кодекса РСФСР и соответствующие статьи Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.

1) О каком событии идет речь в документе?
2) Когда оно произошло?

Тип вопроса: открытый
Ответ: 1) путч ГКЧП; 2) август 1991 г.
Время выполнения: 8 мин.