

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»**

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы Российской государственности

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.02

Курс: 2

Семестр(ы): 1

Учебный план набора: 2026 год

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРО ЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, очная	72	52	26		26		-	20	Зач. с оценкой
ИТОГО	72	52	26		26		-	20	Зач. с оценкой

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1450.

Разработчики: профессор

Лебедев С.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии «24» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой: профессор

Лебедев С. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.02

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	Наименование и код универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
		УК-5.2. Применяет принципы научной этики при анализе и выявлении характерных особенностей различных философских текстов
		УК-5.3. Способен учитывать и анализировать специфику научного своеобразия философских произведений в контексте особенностей мировосприятия и культурных различий различных этносов, конфессий и др..

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	ач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	2	72						
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		52	52					
в том числе:								
аудиторные лекции		26	26					
практические занятия (ПЗ)								
семинарские занятия (С)		26	26					
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:		20	20					
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)			10					
Контрольная работа			2					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>								
Подготовка к практическим занятиям			6					
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий			2					
Контроль		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой					

2.2. Структура учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Семинары	СРС
1	Что такое Россия	4	6	6
2	Российское государство-цивилизация	4	4	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	4
4	Политическое устройство России	6	4	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	8	6	4
	Итого	26	26	20

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Раздел 1. Что такое Россия		16	1
Тема 1.1. Введение в предмет основы ОРГ	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Введение в предмет. Цель. Задачи, объект дисциплины «основы российской государственности»		
	Содержание семинарского (практического) занятия	-	-
		-	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		1
Тема 1.2. Современная Россия	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие №1. Многонациональный народ России – основа российской государственности 1.Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации. 2.Регионы современной России. 3. Исторические символы России и ее регионов. 4. Северо-Западный федеральный округ - быстро развивающийся многонациональный регион России. 5. Государственная политика. Защита семьи, детства. Молодежная политика.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Характеристика регионов (на выбор)		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	-	1
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 2. Россия – географические факторы и природные богатства 1. Территория и природно-географические характеристики России. Проблема воздействия географического фактора на российский менталитет и национальный характер. 2. Ресурсная обеспеченность России. Современный хозяйственный комплекс России. 3. Проблема обеспечения национальной безопасности и суверенитета современной России. 4. Россия – мировая держава		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Россия на политической арене		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	-	1
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 3. Культура России – наследие многонационального народа Российской Федерации 1. Понятие и основные характеристики российской культуры. 2. Русский язык как основа единства многонационального народа Российской Федерации. Языковое и культурное многообразие народов России. 3. Вклад России в мировую культуру (литература, музыка, живопись, балет, кино).		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	-	1
	Содержание семинарского (практического) занятия		1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Герои страны, герои народа 1. Героическая история России. 2. Военные герои России в прошлом и настоящем. 3. Гражданские герои как образцы служения Родине. 4. Герои рядом с нами. Герои рядом с нами		
Раздел 2 Российское государство-цивилизация		12	
Тема 2.1 Российское государство цивилизация	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	3
	Занятие № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 1. Дефиниции категории «цивилизация». Признаки и виды цивилизаций. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ. 2. Понятие государства-цивилизации, его основные характеристики. 3. Соотношение государства-цивилизации, государства-нации, государства-империи. 4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	1
	Природно – географические факторы региона (на выбор)		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Особенности цивилизационного развития России		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития 2. Формирование российского народа как целостного сообщества. 3. Осмысление миссии России, её роли и предназначения.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Народы и конфессии России		
Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		14	
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Мировоззрение и идентичность		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 6. Концепт мировоззрения в социальных науках 1. Понятие, структура, виды, функции мировоззрения. 2. Ключевые элементы системной модели российского мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).		
	3. Проблема формирования современного российского мировоззрения.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Современное российское мировоззрение		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	-	
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Занятие № 7. Менталитет и идентичность российского народа 1. Понятие менталитета. Особенности менталитета российского народа. 2. Понятие идентичности и ее измерения. 3. Понятие национальной идеи и национальная идентичность российского народа. 4.Религиозная идентичность. 5. Соборность как явление российской истории.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 3.2 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации:	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 8. Ценности российской цивилизации 1.Категория «духовно-нравственные ценности», ее содержание и нормативное закрепление в РФ. 2.Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. «Развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». 3. Традиционные российские духовно нравственные ценности и их значение для обеспечения национальной безопасности		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		1
	Содержание семинарского (практического) занятия		1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	1
	Феномен российского патриотизма 1. Истоки и становление патриотического сознания 2. Роль воинской культуры в формировании патриотической идеологии России. 3. Многообразие проявлений и понимания патриотизма. 4.Патриотизм и школа. 5. Патриотизм и молодежь.Патриотический подвиг народа России		
Раздел 4 Политическое устройство России		14	
Тема 4.1 Политика, власть, политические партии	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Политическая власть, ее понятие и особенности, истоки, проявления. Понятие государственной власти, ее соотношение в политической властью. «Лики» власти.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	Занятие № 9. Государство и государственность 1. Понятия государства и государственности 2. Признаки и компоненты государственности. 3. Сильное государство в России как объективная необходимость, его признаки		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России.		
	Содержание семинарского (практического) занятия		1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Уровни и ветви власти 1. Принцип разделения властей, его содержание и реализация в Российской Федерации. 2. Организация публичной власти в РФ. 3. Структура и функционирование власти в Санкт-Петербурге. 4. Понятие национальных проектов и государственных программ, их виды и связь с приоритетами долгосрочного развития страны.		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 10. Политическая система России 1. Понятие политической системы, ее компоненты и функции. 2. Оформление и состав современной политической системы России. 3. Политические партии современной России и их функционирование.		
Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
		18	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 11. Россия и глобальные вызовы		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	1.Военный геополитический вызов. 2.Арктика и ее развитие. 3.Информационный и идейно-ценностный вызов		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Военная политическая обстановка в России		
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Глобальные тренды Т.У. 11 и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 12. Внутренние вызовы общественного развития 1.Экономическое развитие современной России 2. Вызовы в сфере образования и воспитания. 3. Проблема социального неравенства в российском обществе.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации		
	Содержание семинарского (практического) занятия	-	1
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	-	
	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	1
	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.		
	Содержание семинарского (практического) занятия	2	1
	Занятие № 13. Ориентиры стратегического развития России 1.Приоритеты в современном развитии регионов России. 2. Ориентиры и направления в социальном развитии России. 3. Обеспечение финансового и технологического суверенитета страны. 4. Обеспечение нового уровня взаимодействия России с ключевыми партнерами.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	1
	Суверенитет России		

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Современная российская государственность : проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации : учебное пособие / под ред. И. В. Дойникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 193 с. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03879-7. – Текст : электронный.
2. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744> (дата обращения: 21.02.2026). – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст : электронный.
3. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр.: с. 96. – ISBN 978-5-85006-544-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Развитие российской государственности : опыт теоретико-правового и историко-правового анализа / под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 177 с. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720496> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03874-2. – Текст : электронный.
2. Марков, Р. С. Конституционное право Российской Федерации : практикум : [16+] / Р. С. Марков, Н. Ю. Жуковская ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700388> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Жуковская, Н. Ю. Теория государства и права : актуализация пройденного : учебное пособие : [16+] / Н. Ю. Жуковская. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693969> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-72-1. – Текст : электронный.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Вестник РУДН. Серия «История России»: <http://journals.rudn.ru/>
Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>
Интернет-ресурсы по истории России: <http://www.memoirs.ru/> <http://www.runivers.ru>
<http://www.vostlit.ru/>
Историк: <http://историк.пф/>

МГУ: Электронная библиотека исторического факультета –<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Российская государственная библиотека (РГБ). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека в Петербурге - <http://www.nlr.ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru32>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 13 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 доска с маркерами – 1 компьютер ACCER – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 30 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 интерактивная доска – 1 моноблок Lenovo – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 9 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 4 моноблок Hiper – 4. МФУ лазерное Canon – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУХТП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.