МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»

(ХИЛМЖ РУТХП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

54.03.05 Традиционное прикладное искусство

(код и наименование направления подготовки)

Холуйская лаковая миниатюрная живопись

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Холуй
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
Основы российской государственности

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает и анализирует психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные закономерности взаимодействия людей.
		УК-5.2 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.
		УК-5.3 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать**:*

- историю России в контексте мирового исторического развития ;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;
- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления;
- особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.

***Уметь**:*

- использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества;
- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.

Иметь навыки:

- раскрывать ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассматривать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представлять ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассматривать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

1.2. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	**Уровни достижения результатов обучения**		**Требования к сформированным компетенциям**
	Текущая и промежуточная аттестация	**Промежуточная аттестация**	
100 – 86	*Повышенный*	«зачтено» / «отлично»	Студентом демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опыта. Обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его итоги
85 – 71	*Базовый*	«зачтено» / «хорошо»	Студентом демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опытаПри ответе допускаются неточности, которые исправляются самостоятельно. Обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может организовать место занятий лишь с незначительной помощью и допускает незначительные ошибки в подборе средств; может контролировать ход выполнения деятельности и оценить итоги
70 – 41	*Пороговый*	«зачтено» / «удовлетворителъно»	В ответе студента отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте. Обучающийся допускает затруднения в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности или включенных в утреннюю, атлетическую и ритмическую гимнастику
40 – 0	*Уровень не достигнут*	«не зачтено» / «неудовлетворителъно»	В ответе студента прослеживается непонимание и незнание материала программы. Обучающийся испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря; с трудом контролирует ход и итоги выполнения задания.

2. Комплект оценочных средств для проверки освоенности компетенций

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

Варианты ответа:
а) исключительно в политической сфере жизни общества;
б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: г
Время выполнения: 4 мин.

2. Выберите не более 2-х правильных ответов на вопрос: Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

Варианты ответа:
а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
в) естественному стремлению людей к объединению;

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а,б
Время выполнения: 4 мин.

3. Выберите один правильный ответ на вопрос: Основы конституционного строя – это……..

Варианты ответа:
а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
г) нет верного варианта ответа.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: б
Время выполнения: 4 мин.

4.Выберите правильный ответ. К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

Варианты ответа:
а) октроированная;
б) принятая учредительным органов;
в) всенародно принятая;
г) все варианты ответов верны.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: в
Время выполнения: 4 мин.

5. Выберите правильный ответ. Основные принципы правового государства:

Варианты ответа:

а) легитимность публичной власти, разделение властей;
б) взаимная ответственность государства и личности;
в) тенденция сближения права и морали;
г) все варианты ответов верны.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: г
Время выполнения: 4 мин.

6. Выберите правильный ответ. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

Варианты ответа:
а) на федеральную, региональную и местную;
б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
в) на судебную, исполнительную, законодательную;
г) нет верного варианта ответа.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: в
Время выполнения: 4 мин.

7. Выберите правильный ответ. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

Варианты ответа:
а) в соответствии с Федеральным законом;
б) в соответствии с Указом Президента РФ;
в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
г) в соответствии с международным правом.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а
Время выполнения: 4 мин.

8. Выберите правильный ответ. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

Варианты ответа:
а) Президент Российской Федерации;
б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
в) Правительство Российской Федерации;
г) суды Российской Федерации;
д) все варианты ответов верны.
Тип вопроса: закрытый
Ответ: д
Время выполнения: 4 мин.

9. Ответьте на вопрос: Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент составляет … регионов. Выберите один правильный ответ.

Варианты ответа:
а) 75
б) 85
в) 89
г) 83

Тип вопроса: закрытый
Ответ: в
Время выполнения: 3 мин.

10. Выберите один правильный ответ: Вторым по численности народом, после русских, в России являются…...

Варианты ответа:
а) чеченцы
б) татары
в) башкиры
г) армяне

Тип вопроса: закрытый
Ответ: б
Время выполнения: 3 мин.

11. Выберите 2 правильных ответа на вопрос: На территории России буддизм является основной религией в:

Варианты ответа:
а) Бурятии
б) Якутии
в) Калмыкии
г) Чувашии

Тип вопроса: открытый
Ответ: а,в
Время выполнения: 4 мин.

12.Допишите предложение. К традиционным российским духовно нравственным ценностям относятся: ……., **….., …….. .**

Тип вопроса: открытый
Ответ: жизнь, достоинство, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость
Время выполнения: 6 мин.

13.Кейс. Дайте характеристику природно-ресурсного потенциала России. Ответ запишите.

Тип вопроса: открытый
Ответ: 20 тысяч месторождений полезных ископаемых, особое значение имеют российские запасы нефти и газа на полуострове Ямал, Западной Сибири, острове Сахалин. Лесные запасы России: 79% находится в восточных районах, а в европейской части – 21%; лесом покрыто более половины территории страны. Главная водная артерия европейской части страны – Волга. Природно-ресурсный потенциал России уступает только Китаю
Время выполнения: 10 мин.

14. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже и запишите его: _____ - комплексные программы,
Имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств.

Тип вопроса: открытый
Ответ: национальные проекты
Время выполнения: 10 мин.

15. Продолжите предложение и допишите его «Молодежь является _____ :»

Тип вопроса: открытый
Ответ: активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
Время выполнения: 5 мин.

16. Дайте определение понятию и запишите его: «Общественно-экономическая формация – это……»

Тип вопроса: открытый
Ответ: общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
Время выполнения: 5 мин.

17. Ответьте на вопрос и запишите правильный ответ. «Какие две силы различал К.С. Аксаков в истории России?»

Тип вопроса: открытый
Ответ: Земля и Государство
Время выполнения: 5 мин.

18. Выберите один правильный ответ на вопрос: Глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озёрной питьевой воды:

Варианты ответа:
1) Байкал
2) Ладожское
3) Онежское
4) Ханка

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1
Время выполнения: 5 мин.

19. Установите соответствие авторов данных интерпретаций цивилизационного подхода

1	Маклюэн	а	Дикость-варварство-цивилизация
2	Морган	б	Аграрная-индустриальная- постиндустриальная
3	Тоффлер	в	Устная - письменная – книжная - экранная
4	Спенсер	г	Оседлость, земледелие и промышленность.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г
Время выполнения: 5 мин.