МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(ХИЛМЖ РУТХП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.03.05 Традиционное прикладное искусство

(код и наименование направления подготовки)

Холуйская лаковая миниатюрная живопись

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Холуй
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
Безопасность жизнедеятельности

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.
		УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК- 8.3 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
		УК-8.4 – Выполняет поставленные задачи в условиях военного времени

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать**:*

- концепцию и стратегию национальной безопасности
- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- современный комплекс проблем безопасности человека
- нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
- средства и методы повышения безопасности
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов

***Уметь**:*

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других

неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий

Иметь навыки:

- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС
- умениями и навыками оказания первой помощи пострадавшим.

1.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	**Уровни достижения результатов обучения**		**Требования к сформированным компетенциям**
	Текущая и промежуточная аттестация	**Промежуточная аттестация**	
100 – 86	*Повышенный*	«зачтено» / «отлично»	Студент допускается к текущему контролю при отсутствии академической задолженности Работы, представленные на текущий контроль, аккуратно оформлены и подписаны в определённой последовательности (имя, фамилия студента, Ф.И.О. преподавателя, семестр и год выполнения работы, формат). При опросе обучающийся отлично владеет понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, основными методами защиты, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС. Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
85 – 71	*Базовый*	«зачтено» / «хорошо»	Студент допускается к текущему контролю при отсутствии академической задолженности Работы, представленные на текущий контроль, аккуратно оформлены и подписаны в определённой последовательности (имя, фамилия студента, Ф.И.О. преподавателя, семестр и год выполнения работы, формат). При опросе обучающийся владеет понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, основными методами защиты, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС. Умеет применить знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.
70 – 41	*Пороговый*	«зачтено» / «удовлетвори-тельно»	Студент допускается к текущему контролю при отсутствии академической задолженности Работы, представленные на текущий контроль, аккуратно оформлены и подписаны в определённой последовательности (имя, фамилия студента, Ф.И.О. преподавателя, семестр и год выполнения работы, формат). При опросе студент показывает неуверенные знания понятийно терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, основных методов защиты, приемов и способов использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основных методов защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС. Не всегда правильно применяет знания основ безопасности жизнедеятельности на практике.
40 – 0	*Уровень не достигнут*	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент допускается к текущему контролю при отсутствии академической задолженности Работы, представленные на текущий контроль, аккуратно оформлены и подписаны в определённой последовательности (имя, фамилия студента, Ф.И.О. преподавателя, семестр и год выполнения работы, формат). Студент не знает основных понятий и терминов основ безопасности жизнедеятельности, методов, приемов защиты от ЧС. При выполнении практических работ не верно подбирает средства и методы в области безопасности при наступлении ЧС.

2 Комплект оценочных средств для проверки освоенности компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. С точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности среда обитания (условия обитания) человека является:

Варианты ответа:

1) объектом исследования науки о безопасности жизнедеятельности;
2) задачей исследования науки о безопасности жизнедеятельности;
3) целью исследования науки о безопасности жизнедеятельности;
4) предметом исследования науки о безопасности жизнедеятельности.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 1
Время выполнения: 2 мин

2. Укажите один вариант ответа. Нарушающие безопасные условия жизни природные бедствия и катастрофы с точки зрения науки о безопасности жизнедеятельности являются:

Варианты ответа

1) Социально-экономическими факторами опасности;
2) Экологическими факторами опасности;
3) Техногенными факторами опасности.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

3. Ответьте на вопросы. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

1. К какому разряду происшествий относится описанное столкновение?

А) Катастрофа
Б) Авария
В) Непредвиденная ситуация
Г) Техногенное воздействие

2. Оцените масштаб происшествия:

А) Городской
Б) региональный
В) Всероссийский
Г) Международный

Типы вопроса: открытый

Ответы: 1Б, 2Б
Время выполнения: 8 мин

4. К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных?

Варианты ответа:

1) Промышленной безопасности
2) Экономической безопасности
3) Информационной безопасности
4) Экологической безопасности

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

5. Укажите техногенные нарушения безопасных условий жизнедеятельности и природной среды. Не менее двух вариантов ответа. Укажите два варианта ответа**.**

Варианты ответа:

1) Наводнение
2) Производственные аварии
3) Загрязнение воздуха
4) Извержение вулкана

Тип вопроса: открытый
Ответы: 2, 3
Время выполнения: 2 мин

6. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели безопасных условий жизнедеятельности это? Укажите один вариант ответа.

Варианты ответа

1) Индивидуальный риск
2) Социальный риск
3) Допустимый риск
4) Безопасность

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

7. С точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности **водяной пар в** атмосфере играет роль фильтра от (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа

1) Гамма-излучения
2) Метеоритов
3) Солнечной радиации

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

8. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы (установите соответствие):

1.	А. Приложить лед к голове
2.	Б. Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану
3.	В. Вызвать скорую помощь

Тип вопроса: открытый
Ответы: 1Б, 2В, 3А
Время выполнения: 4 мин

9. К оружию массового поражения относится (укажите один вариант ответа):
Варианты ответа:
1) Высокоточное, скорострельное, огнестрельное;
2) Биологическое, ядерное, химическое;
3) Зажигательное, ракетное, метательное;
4) Стрелковое, буксируемое, возимое.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

10. Что нужно сделать в целях сохранения безопасных условий жизнедеятельности, если в лаборатории разбился ртутный термометр и ртуть разлилась на полу? Отметьте три варианта ответа.
Варианты ответа
1) Вытереть ртуть влажной тряпкой
2) Открыть двери и окна для проветривания, надеть ватно-марлевую повязку и резиновые перчатки
3) Убрать осколки термометра с ртутью в корзину для мусора
4) Собрать ртуть скребком, щеткой или резиновой грушей
5) Собрать ртуть пылесосом, затем вытряхнуть содержимое пылеприёмника в мусорный контейнер
6) Собранную ртуть следует поместить в герметичную тару и сообщить в организацию по ликвидации ртутных загрязнений или обратится в МЧС России по телефону 112

Тип вопроса: открытый
Ответы: 2, 4, 6
Время выполнения: 2 мин

11. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания (ответьте на вопросы).
Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

1.	А. Закрепить мебель и другое оборудование к полу
2.	Б. Отключить газ, воду, электричество
3.	В. Взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место
4.	Г. Включить телевизор, радио и выслушать сообщение

Типы вопроса: открытый
Ответы: 1Г, 2А, 3Б, 4В
Время выполнения: 8 мин

12. При эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов суточный переход пеших колонн составляет (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа:

1) 10 – 15 км;
2) 30 – 40 км;
3) 60 – 70 км;
4) 90 – 100 км.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

13. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при шоке:

1.	А. Вызвать скорую помощь
2.	Б. Наложить повязки и остановить кровотечение
3.	В. Провести обездвиживание места перелома
4.	Г. Ввести противоболевое средство

Тип вопроса: открытый
Ответы: 1Б, 2А, 3Г, 4В
Время выполнения: 4 мин

14. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

Установите правильную последовательность осуществления первой помощи при травме и ранении конечности.

1.	А. Накрыть рану чистой салфеткой
2.	Б. Вызвать скорую помощь
3.	В. Приподнять конечность и прижать артерию
4.	Г. Наложить кровоостанавливающий жгут

Типы вопроса: открытый
Ответы: 1В, 2Г, 3А, 4Б
Время выполнения: 8 мин

15. Что является коллективными средствами защиты? Отметьте два варианта ответа.

Варианты ответа:

1) Противогаз;
2) Бомбоубежище;
3) Устройства для вентиляции и очистки воздуха;
4) Защитный комбинезон.

Тип вопроса: открытый
Ответы: 2, 3
Время выполнения: 2 мин

16. К каким веществам по характеру воздействия относится свинец (укажите два варианта ответа):

Варианты ответа:

1) Канцерогенным;
2) Раздражающим;
3) Токсическим;
4) Отравляющим.

Тип вопроса: открытый
Ответ: 3, 4
Время выполнения: 2 мин

17. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) … (Укажите один вариант ответа)

Варианты ответа:

1) Уровнем (ПДУ);
2) Концентрацией (ПДК);
3) Выбросом (ПДВ);
4) Сбросом (ПДС).

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

18. Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяются … (Укажите один вариант ответа).

Варианты ответа:

1) Респиратор;
2) Ватно-марлевая повязка;
3) Противогаз;
4) Защитная камера.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

19. На трассе Пермь–Екатеринбург произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), друг о друга ударились два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. Ответьте на вопросы.

1) Происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства ударились между собой, называется …

2) Основной причиной дорожно-транспортного происшествия (ДТП) является нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств или пешеходами?

Тип вопроса: открытый

Ответы: 1. Столкновение; 2. Водителями транспортных средств
Время выполнения: 8 мин

20. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. (Ответьте на вопросы)

1) Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется…

2) Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами …

Тип вопроса: открытый
Ответы: 1. Магнитуда; 2. Посадки
Время выполнения: 8 мин

21. Число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период, называется показателем … Укажите один вариант ответа**.**

Варианты ответа:

1) Нетрудоспособности;
2) Частоты травматизма;
3) Тяжести травматизма;
4) Роста травматизма.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

22. Как называется массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции? Укажите не менее двух вариантов ответа.

Варианты ответа:

1) Эпизоотия;
2) Эпидемия;
3) Пандемия;
4) Панфитотия.

Тип вопроса: открытый
Ответы: 2, 3
Время выполнения: 2 мин

23. К каким мероприятиям относится обучение персонала и планирование его действий при угрозе совершения терактов? Укажите один вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Техническим;
2) Организационным;
3) Правовым;
4) Информационным.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

24. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется … Укажите один вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Техническим;
2) Химическим;
3) Биологическим;
4) Ядерным.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

25. Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничены поселком, городом, районом, отдельной областью, называются … Укажите один вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Региональными;
2) Местными;
3) Национальными;
4) Объектовыми.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 2
Время выполнения: 2 мин

26. Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении … Укажите один вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Вредными газами;
2) Техническими кислотами;
3) Некачественными продуктами;
4) Техническими щелочами.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин

27. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются … Закончите предложение.

Тип вопроса: открытый
Ответ: антропогенные
Время выполнения: 2 мин

28. Как называются чрезвычайные метеорологические ситуации, происходящие на море? Указать не меньше двух вариантов ответа.

Варианты ответа:

1) Ураган;
2) Шторм;
3) Буря;
4) Тайфун.

Тип вопроса: открытый
Ответ: 1, 4
Время выполнения: 2 мин

29. Войны и военные конфликты по своему происхождению являются … Укажите два вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Прогнозируемыми;
2) Стихийными;
3) Непрогнозируемыми;
4) Предотвращаемыми.

Тип вопроса: открытый
Ответ: 1, 4
Время выполнения: 2 мин

30. Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо … Укажите один вариант ответа

Варианты ответа:

1) Быстро направиться домой;
2) Сообщить по телефону родственникам;
3) Направиться в ближайшее убежище;
4) Постараться выехать из города.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: 3
Время выполнения: 2 мин