

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.09

Курс(ы): 2

Семестр(ы): 4

Учебный план набора: 2026 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4, ОЧНОЕ	72	54	10		44			18	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО	72	54	10		44			18	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1450.

Разработчики: доцент

Сойников С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социальных дисциплин «24» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой:

Сойников С.Г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.09

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - - выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;

Задачи:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепцию и стратегию национальной безопасности
- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- современный комплекс проблем безопасности человека
- нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
- средства и методы повышения безопасности;
- политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.

Уметь:

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости - - принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- выполняет поставленные задачи в условиях военного времени

Иметь навыки:

- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС
- критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов;

– навыками применения анализа, обобщения, оценивания научных исследований для эффективной организации собственной профессиональной научной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	Наименование и код универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.
		УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
		УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях военного времени

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	всего		в семестре (ах), часов						
	зач · ед.	час ов	1	2	3	4	5	6	
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	2	72				72			
в том числе:									
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		54				54			
в том числе:									
аудиторные лекции		10				10			
практические занятия (ПЗ)		44				44			
семинарские занятия (С)									
лабораторные работы (ЛР)									
Практикумы (П)									
Коллоквиумы (К)									
Самостоятельная работа (СР), всего:		18				18			
В том числе									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа		5				5			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к практическим занятиям		5				5			
Подготовка к зачету		5				5			
Подготовка презентаций и методических разработок занятий		3				3			
Контроль									
<u>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):</u>	<u>Зачет с оценкой</u>					<u>Зачет с оценкой</u>			

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Все го час ов по пла ну	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			Всего	из них			
				лекц ии	семина рские (практ ически е заняти я)	курсо вая работ а	
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	4	6	4	2	2		2
Тема 2 Система «Человек-среда обитания». Человек и техносфера		10	4	-	4		6
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания		10	6	2	4		4
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности		10	4	-	4		6
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		10	4	-	4		6
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		10	6	2	4		4
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		8	4	2	2		4
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности		8	4	2	2		4
Промежуточная аттестация зачет с оценкой							
Итого часов		72	54	10	44		18

2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения деятельности в сфере НХП	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	4
	Понятия «опасность» и «безопасность», виды опасностей, системы безопасности. Вред, риски. Безопасность и устойчивое развитие, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Безопасность и демография.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Концепция национальной безопасности как система, основные субъекты и объекты безопасности.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	2	
	Объективные предпосылки возникновения и значение БЖД как науки, основные пути обеспечения безопасности	2	
Тема 2. Система «Человек-среда обитания». Человек и техносфера	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		4
	Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие техносферы: структура, виды, этапы формирования, виды и источники опасностей в техносфере. Системы «человек–среда обитания», «человек – техносфера», «человек – природа»		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	4	
	Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы, критерии и параметры безопасности техносферы (средний уровень продолжительности жизни, уровень экологических и профессиональных заболеваний)	2	
		2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	6	
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	4
	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, вредные и опасные негативные факторы, воздействие на человека основных негативных факторов и их предельно-допустимые уровни.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	4	
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека	2	
		2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		4
	Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий труда по тяжести и напряженности, эргономика		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
безопасности	как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение безопасной работы в системе «человек – машина – среда».		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	4	
	Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций	2	
	Эргономические основы безопасности	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	6	
	Психические процессы, свойства и состояния личности, влияющие на безопасность	3	
	Виды трудовой деятельности: физический, умственный, творческий труд	3	
Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Содержание учебного материала занятий лекционного типа		4
	Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Понятие комфортных и оптимальных условий жизнедеятельности.		
		4	
	Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.	2	
	Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	6	
	Понятие комфортных или оптимальных условий жизнедеятельности. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.		
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	4
	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Защита от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.		
	Общая характеристика и классификация защитных средств		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней		
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	4
	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды, фазы развития, поражающие факторы источников техногенного и природного характера ЧС и поражающие факторы мирного и военного времени. Виды оружия		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	массового поражения, их особенности и последствия его применения. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Терроризм и террористические действия.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Чрезвычайные ситуации в современном мире. Безопасность и человеческий фактор. Антропогенные опасности. Генезис техносферных катастроф.		
Тема 8 Управление безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	4
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности, регулирующих вопросы экологической, промышленной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа	2	
	Социально-экономические основы управления безопасностью. Роль и задачи профиля профессиональной деятельности в управлении безопасностью жизнедеятельности, снижении социально-экономических ущербов.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.		
Зачет	<u>Примерные вопросы к зачету</u> Предмет, цель, задачи БЖД. 2 Причины опасностей. 3 Классификация опасностей. 4 Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 5 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем. 6 Принципы обеспечения безопасности. 7 Методы обеспечения безопасности. 8 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики. 9 Медико-биологические основы БЖД. 10 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту. 11 Классификация условий труда. 12 Аттестация рабочих мест по условиям труда. 13 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.		7

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	14 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков. 15 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности. 16 Социальные опасности; причины, виды, профилактика. 17 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе. 18 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений. 19 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений. 20 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости. 21 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений. 22 Стратегические направления экоразвития. 23 Защита воды и почвы от загрязнений. 24 Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений. 25 Техногенные опасности. Классификация. 26 Классификация чрезвычайных ситуаций. 27 Действия населения по защите в условиях ЧС. 28 Действия населения в зоне химического поражения. 29 Действия населения при пожарах и взрывах. 30 Методы и средства пожаротушения. 31 Действия населения в зоне ЧС биологического характера. 32 Основные способы и средства защиты населения. 33 Коллективные и индивидуальные средства защиты. 34 Естественная система защиты от опасностей. 35 Личная безопасность.		

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.

2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842> (дата обращения: 21.02.2026). – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Чмелёва, К. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / К. В. Чмелёва, Н. В. Кизиченко. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2512-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392144> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338885> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- HTTP://WWW.TENDOC.RU; HTTP://WWW.SAFETY.RU – НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА;
- HTTP://WWW.MINTRANS.RU – ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ;
- HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU – ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ;
- HTTP://WWW.MCHS.RU/ -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС;
- HTTP://WWW.GKS.RU/ - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
- HTTP://WWW.NOVTECH.RU – НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД;
- HTTP://WWW.SCI.AHA.RU – WEB АТЛАС ПО БЖД.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 13 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 доска с маркерами – 1 компьютер ACCER – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 30 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 интерактивная доска – 1 моноблок Lenovo – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 9 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 4 моноблок Hiper – 4. МФУ лазерное Canon – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУХТП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.