

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных
промыслов»

Кафедра теории и методики профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: обязательная часть, Б1.О.18

Курс(ы): 3

Семестр(ы): 6

Учебный план набора: 2026 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

СЕМЕСТР, ФОРМА	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬ НАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные (контактная работа)					КОНТРОЛЬ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6, ОЧНОЕ	72	34	16		16		2	38	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО	72	34	16		16		2	38	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1450.

Разработчики: доцент

Сойников С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социальных дисциплин
«24» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой:

Сойников С.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): холуйская лаковая миниатюрная живопись

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: обязательная часть, Б1.О.18

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель - формирование правовой грамотности будущих художников традиционных художественных промыслов, как важного компонента профессиональной компетенции, позволяющего применять полученные знания и умения на практике.

Задачи:

- обеспечить углубление полученных на уровне СПО знаний по основам права и их практико-ориентированное применение;
- сформировать представления об особенностях применения правовых норм в профессиональной деятельности художника ТХП;
- сформировать представление об особенностях правового обеспечения сохранения культурного наследия, защиты авторского права и молодежной политики;
- способствовать расширению спектра проблемных ситуаций, в которых студенты смогут использовать правовые знания с учетом специфики профессиональной деятельности в области;
- формирование у студентов устойчивого интереса к применению правовых знаний и умений в условиях социального проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые последствия коррупционной деятельности;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- основные принципы противодействия коррупции;
- основы российского законодательства с учетом специфики реализации профессиональной деятельности в области культуры и искусства;
- нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;
- различные методы использования правового сознания для решения профессиональных и личностных проблем
- основные положения правовых документов в области авторского права;
- основные положения трудового законодательства;
- основные положения законодательства предпринимательской деятельности
- основной круг документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников;
- особенности правового обеспечения сохранения культурного наследия на международном уровне и в РФ;
- формы и практики культурной политики Российской Федерации;
- юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;
- законодательную базу (законы, стратегии, концепции) в области государственной культурной политики Российской Федерации;
- законодательную базу в области государственной культурной политики на муниципальном уровне (конкретного региона);

– направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности.

уметь:

- анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению;

анализировать и интерпретировать меры по противодействию коррупционному поведению в области сохранения культурного наследия и других областях культуры и искусства;

- анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы защиты авторских прав в области ТХП;

- применять на практике основные положения трудового законодательства;

- применять на практике основные положения предпринимательского права;

применять на практике в собственной профессиональной деятельности положения законодательной базы в области государственной культурной политики;

– систематизировать и прогнозировать правовые основы сохранения культурного наследия, возможности грантовой поддержки развития ТХП, а также защиты авторских прав;

- использовать методы применения правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе в условиях социального проектирования.

иметь навыки:

– использования основных правовых категорий;

– работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- решения задач в социальной и профессиональной деятельности

- противостоять коррупционным рискам;

- оценивания коррупционных рисков

- использования правового сознания для решения стандартных и нестандартных жизненных и профессиональных проблем;

- применения норм авторского права;

- применения основных положений трудового права;

- применения основных правовых норм предпринимательской деятельности

- интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников

Выпускник по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, Направленность (профиль): Холуйская лаковая миниатюрная живопись квалификация «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории	Наименование и код универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, решения профессиональных и социальных задач.
		УК-10.2 Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений.
Правовые и экономические основы профессиональной	ОПК-6. Способен применять знания в области авторского права, основ трудового законодательства,	ОПК6.1- Демонстрирует знания в области авторского права. Основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных

деятельности	предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов	промыслов
		ОПК6.2 – Умеет грамотно применить знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов
		ОПК 6.3- Имеет навыки работы с законодательными базами и правильно трактовать нормы законодательства в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	всего		в семестре (ах), часов						
	зач . ед.	час ов	1	2	3	4	5	6	7
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:	2	72							
в том числе:									
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		32						32	
в том числе:									
аудиторные лекции		16						16	
практические занятия (ПЗ)		16						16	
семинарские занятия (С)									
лабораторные работы (ЛР)									
Практикумы (П)									
Коллоквиумы (К)									
Самостоятельная работа (СР), всего:		38						38	
В том числе									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)									
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа		10						10	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Подготовка к практическим занятиям		20						20	
Подготовка к зачету		10						10	
Подготовка презентаций и методических разработок занятий		8						8	
Контроль		2							
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):	Зачет с оценкой							Зачет с оценкой	

2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			Всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	курсовая работа	
Тема 1. Правовые основы Российского государства		6	2	1	1		4
Тема 2. Общие положения гражданского права. Авторское право		24	8	4	4		16
Тема 3. Право собственности и иные вещные права		12	4	2	2		8
Тема 4. Основы трудового права		24	8	4	4		16
Тема 5. Общие положения административного права		12	4	2	2		8
Тема 6. Предпринимательское право		12	4	2	2		8
Тема 7. Общие положения уголовного права		6	2	1	1		4
Тема 8. Законодательство в области культуры и искусства		12	4	2	2		8
Промежуточная аттестация зачет с оценкой							
Итого часов	5	108	36	18	18		72

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Тема 1. Правовые основы Российского государства	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	1	6
	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина.	1	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	1	
	Практическое занятие №1. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления.	1	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Судебная власть и прокурорский надзор.		
Тема 2. Общие положения гражданского права. Авторское право	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	4	6
	Понятие, предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, признаки, содержание, виды и формы гражданско-правовых сделок.	2	
	Понятие, значение и субъекты представительства. Доверенность. Понятие, классификация сроков и порядок их определения. Понятие, виды сроков и течение срока исковой давности.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	
	Субъекты и объекты авторских прав. Право авторства. Право на неприкосновенность. Право на обнародование. Исключительное право на произведение. Защита авторского права	2	
	Субъекты и объекты патентных прав. Патентность изобретения. Патентные права. Получение патента. Защита прав авторов и патентообладателей.	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	16	
	Доверенность. Понятие, классификация сроков и порядок их определения. Понятие, виды сроков и течение срока исковой давности. Переход произведения в общественное достояние. Смежные авторские права. Изобретение, полезная модель и		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.		
Тема 3. Право собственности и иные вещные права	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	6
	Понятие и содержание права собственности. Виды прав собственности. Приобретение и прекращение права собственности.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2	
	Наследование. Защита права собственности и иных вещных прав		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Вещные права лиц, не являющихся собственниками.	2	
Тема 4. Основы трудового права	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	4	6
	Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Трудовой договор.	2	
	Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.	2	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	
	Трудовые гарантии и компенсации.	2	
	Защита трудовых прав	2	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	16	
	Трудовые отношения и социальное партнерство в сфере труда.		
Тема 5. Общие положения административного	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	6
	Предмет, метод и система административного права. Понятие, особенности, виды и стороны административного правоотношения.		

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
права	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2	
	Понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения и ответственности		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	8	
	Понятие и основные черты административной ответственности		
Тема 6. Предпринимательское право	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	6
	Понятие предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Права и обязанности предпринимателя. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2	
	Применение нормативно-правовых документов в практике предпринимательской деятельности в области ТХП		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	8	
	Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.		
Тема 7. Общие положения уголовного права	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	1	6
	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Содержание и основные разделы Уголовного кодекса.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	1	
	Понятие, признаки и классификация преступления. Состав и квалификация преступления. Элементы состава преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	
	Понятие и формы вины. Соучастие в преступлении.		
Тема 8.	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	6

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
Законодательство в области культуры и искусства	Правовое регулирование отношений в области культуры и искусства. Государственная поддержка развития культуры и искусства.		
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2	
	Законодательство в области народных художественных промыслов.		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	8	
	Основы государственной политики в области культуры и искусства.		
Промежуточная аттестация	<u>Примерные вопросы к зачету с оценкой</u> 1. Понятие и сущность государства, права, основ конституционного строя. 2. Основные права и свободы человека и гражданина. 3. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть и прокурорский надзор. 4. Понятие, предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. 5. Понятие, признаки, содержание, виды и формы гражданско-правовых сделок. 6. Понятие, значение и субъекты представительства. 7. Доверенность. Понятие, классификация сроков и порядок их определения. Понятие, виды сроков и течение срока исковой давности. 8. Субъекты и объекты авторских прав. Право авторства. 9. Защита авторского права. 10. Смежные авторские права. 11. Субъекты и объекты патентных прав. Патентность изобретения. 12. Получение патента. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Понятие и содержание права собственности. Виды прав собственности. 15. Приобретение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 16. Наследование. 17. Защита права собственности и иных вещных прав 18. Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. 19. Трудовой договор: содержание, заключение и расторжение. 20. Рабочее время и время отдыха. 21. Оплата и нормирование труда. Трудовые гарантии и компенсации. 22. Порядок защиты трудовых прав. 23. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Содержание и основные разделы Уголовного кодекса.		6

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр
	24. Понятие, признаки и классификация преступления. Состав и квалификация преступления. 25. Уголовная ответственность и уголовное наказание 26. Этапы организации предпринимательской деятельности 27. Понятие и источники предпринимательского права 28. Права и обязанности предпринимателя 29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 30. Правовое регулирование отношений в области культуры и искусства. 31. Основы государственной политики в области культуры и искусства. 32. Государственная поддержка развития культуры и искусства. 33. Законодательство в области народных художественных промыслов		

2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, Н. В. Волкова, Н. Я. Гарафутдинова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717422> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4673-7. – DOI 10.23681/717422. – Текст : электронный.
2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 21.02.2026). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.
3. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов ; под редакцией А. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7641-1859-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355073> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы генезиса правовой культуры : теоретико-правовой аспект : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. М. Ахметов, Д. Р. Ахметов [и др.] ; под ред. Р. М. Ахмедова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 256 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692032> (дата обращения: 21.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03585-7. – Текст : электронный.
2. Головизнин, А. В. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. В. Головизнин, Л. И. Миннегалиева. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339362> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Маклер, А. Г. Правовое сознание / А. Г. Маклер. — Балашиха : А. Г. Маклер, 2024. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418850> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нравственные ориентиры и принципы в системе ценностей российской Конституции : монография / ответственный редактор С. Б. Сафина. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-6051418-0-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458204> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Семина, С. А. Защита интеллектуальной собственности и патентование : методические указания / С. А. Семина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451379> (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чмелева, Т. А. Право интеллектуальной собственности. Теоретические задания : учебно-методическое пособие / Т. А. Чмелева. — Улан-Удэ : БГУ, 2024. — 82 с. — ISBN

978-5-9793-1959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457160> (дата обращения: 21.02..2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_business/http://smallbay.ru
2. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт
3. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Можно познакомиться с материалами о комплексной государственной поддержке организаций художественных народных промыслов, с выступлениями членов Совета Федерации о важности развития традиционных ремесел, о необходимости научной разработки Программы сохранения, возрождения и развития народных художественных промыслов;
5. <http://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Размещена информация о развитии малого и среднего предпринимательства и освоении начинающими предпринимателями гончарного производства, народных ремесел и художественных промыслов. На сайте содержатся статьи о практике применения законодательства Российской Федерации в отдельных сферах предпринимательской деятельности.
6. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. В разделе «Народные художественные промыслы» представлены законодательные предложения Министерства по внесению изменений в Федеральный закон «О народных художественных промыслах», материалы о состоянии и перспективах развития народных художественных промыслов, информация о деятельности Министерства по защите отечественных производителей при импорте сувенирной продукции и о реализации Концепции государственной поддержки организаций народных художественных промыслов на период до 2015 года.
7. <http://smb.gov.ru/> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Представлены документы и материалы о поддержке развития народных промыслов в субъектах Российской Федерации, поддержке малого и среднего предпринимательства в муниципальных образованиях. В рубрике «Региональные порталы» даны ссылки на сайты предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.
8. <http://www.remeslennik.ru/> - сайт «Ремесленничество России». Размещены законодательные акты в сфере поддержки организаций народного и художественного промысла; виртуальный каталог «Народные художественные; международные центры ремесленничества»; список зарегистрированных компаний, занимающихся ремесленной деятельностью; список документов, необходимых для получения заключения о соответствии субъекта малого предпринимательства критериям, предъявляемым к субъектам ремесленничества; информация о проводимых ярмарках художественных промыслов России.
9. <http://www.kefa.ru/> - сайт «Kefa.ru/ Народные промыслы». Организован как информационный сборник, размещены материалы о развитии разных видов народных промыслов.
10. <http://ridjei.ru/> - сайт «Ridjei». Представлены расписание ярмарок года, информация о выставках «Народные художественные промыслы и ремесла» (по датам, темам, странам и городам), рекомендации по организации и размещению стенда художественной продукции на ярмарках.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2007.

Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

1.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 13 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 доска с маркерами – 1 компьютер ACCER – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 30 Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 12 комплект мебели для преподавателя – 1 интерактивная доска – 1 моноблок Lenovo – 1 подключение к сети Интернет
155633 с. Холуй ул. Московская д.1а Помещение № 9 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 4 моноблок Hiper – 4. МФУ лазерное Canon – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов РУХТП.

Все локальные нормативные акты РУХТП по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.