МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет традиционных художественных промыслов»
(ХИЛМЖ РУТХП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.03.05 Традиционное прикладное искусство

(код и наименование направления подготовки)

Холуйская лаковая миниатюрная живопись

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

квалификация (степень) выпускника

Холуй
2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает и анализирует понятия и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции
		УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен применять знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов	ОПК6.1- Демонстрирует знания в области авторского права. Основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов
		ОПК6.2 – Умеет грамотно применить знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов
		ОПК 6.3- Имеет навыки работы с законодательными базами и правильно трактовать нормы законодательства в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

основы правового обеспечения сохранения культурного наследия, молодежной политики, трудового права, защиты авторского права с учетом особенностей реализации профессиональной деятельности в области ТХП;

особенности правового обеспечения проектной деятельности;

основные права, нормы, особенности реализации профессиональной деятельности;

методы анализа правового обеспечения различных решений поставленных задач;

правовые последствия коррупционной деятельности;

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,

экономическими, политическими и иными условиями;

основные принципы противодействия коррупции;

основы российского законодательства с учетом специфики реализации профессиональной деятельности в области культуры и искусства;

нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;

методы использования правового сознания для решения профессиональных и личностных проблем;

перечень документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников;

особенности правового обеспечения сохранения культурного наследия на международном уровне и в РФ;

особенности культурной политики Российской Федерации;

юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры;

законодательную базу (законы, стратегии, концепции) в области государственной культурной политики Российской Федерации;

законодательную базу в области государственной культурной политики на муниципальном уровне (конкретного региона);

– направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности.

***Уметь**:*

использовать различные упражнения для осознанного применения правовой териологии в условиях разработки решений, проблемных заданий правового характера;

использовать особенности правового обеспечения профессиональной деятельности художника ТХП при решении практико- ориентированных задач;

разрабатывать цели и задачи в предстоящей учебной и проектной деятельности;

аргументировано предлагать собственные гипотезы и отстаивать собственную точку зрения по правовым вопросам;

обосновывать и интерпретировать правовое поведение художника ТХП с разных позиций;

анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы защиты авторских прав в области культуры и искусств;

анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению;

анализировать и интерпретировать меры по противодействию коррупционному поведению в области сохранения культурного наследия и других областях культуры и искусства;

находить информацию о нормах права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;

выделять значимые правовые нормы для конкретной проблемной ситуации;

применять на практике в собственной профессиональной деятельности положения законодательной базы в области государственной культурной политики;

систематизировать и прогнозировать правовые основы сохранения культурного наследия, возможности грантовой поддержки развития ТХП, а также защиты авторских прав;

использовать методы применения правовых норм в профессиональной деятельности, в то числе в условиях социального проектирования.

Иметь навыки:

составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;

анализа, оценивания и способностью высказывать обоснованные суждения при

обсуждении правового поведения и его последствий в конкретных проблемных ситуациях;

применять нормативные правовые документы в своей профессиональной;

использования основных правовых категорий;

работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

решения задач в социальной и профессиональной деятельности;

способностью противостоять коррупционным рискам;

оценивания коррупционных рисков;

использования правового сознания для решения стандартных и нестандартных жизненных и профессиональных проблем;

опытом интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников.

1.2 Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговая оценка)	**Уровни достижения результатов обучения**		**Требования к сформированным компетенциям**
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	**Промежуточная аттестация**	
100 – 86	*Повышенный*	«зачтено» / «отлично»	Владеет: – навыком составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - анализом, оцениванием и способностью высказывать обоснованные суждения при обсуждении правового поведения и его последствий в конкретных проблемных ситуациях; – применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности - опытом интерпретации и критического анализа правового обеспечения различных подходов к реализации профессиональной и проектной деятельности; - опытом использования основных правовых категорий; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной деятельности; - способностью противостоять коррупционным рискам; - опытом оценивания коррупционных рисков; - опытом использования правового сознания для решения стандартных и нестандартных жизненных и профессиональных проблем; - опытом интерпретации содержания и ключевых положений нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников
85 – 71	*Базовый*	«зачтено» / «хорошо»	Умеет: – использовать различные упражнения для осознанного применения правовой териологии в условиях разработки решений, проблемных заданий правового характера; - использовать знания особенностей правового обеспечения профессиональной деятельности художника ТХП при решении практико- ориентированных задач; - анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы защиты авторских прав в области культуры и искусств; - анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы по противодействию коррупционному поведению; - анализировать и интерпретировать меры по противодействию коррупционному поведению в области сохранения культурного наследия и других областях культуры и искусства; - находить информацию о нормах права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - выделять значимые правовые нормы для конкретной проблемной ситуации;

			- аргументировано предлагать собственные гипотезы и отстаивать собственную точку зрения по правовым вопросам; - обосновывать и интерпретировать правовое поведение художника ТХП с разных позиций; – применять на практике в собственной профессиональной деятельности положения законодательной базы в области государственной культурной политики; – систематизировать и прогнозировать правовые основы сохранения культурного наследия, возможности грантовой поддержки развития ТХП, а также защиты авторских прав; - использовать методы применения правовых норм в профессиональной деятельности, в то числе в условиях социального проектирования
70 – 41	*Пороговый*	«зачтено» / «удовлетворителъно»	Знает: - основы правового обеспечения сохранения культурного наследия, молодежной политики, трудового права, защиты авторского права с учетом особенностей реализации профессиональной деятельности в области ТХП; - особенности правового обеспечения проектной деятельности
40 – 0	*Уровень не достигнут*	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	не знает: - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; – принципы и этапы создания организации; особенности организации собственного дела; – сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с экономическими условиями; – основные принципы противодействия коррупции; – правовые последствия коррупционной деятельности; – сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные принципы противодействия коррупции - основы российского законодательства с учетом специфики реализации профессиональной деятельности в области культуры и искусства - нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - различные методы использования правового сознания для решения профессиональных и личностных проблем; - перечень документов нормативно-законодательной базы в области культуры и искусства, музейного дела и охраны памятников; - особенности правового обеспечения сохранения культурного наследия на международном уровне и в РФ; – формы и практики культурной политики Российской Федерации; – юридические документы, регламентирующие деятельность сферы культуры; – законодательную базу (законы, стратегии, концепции) в области государственной

			культурной политики Российской Федерации; – законодательную базу в области государственной культурной политики на муниципальном уровне (конкретного региона); – направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности

2. Комплект оценочных средств для проверки освоенности компетенций

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Выберите один верный вариант ответа. Решение государственного органа (главным образом судебного или административного) по конкретному делу, которое становится общеобязательным при решении аналогичных дел, именуется

а) юридическим прецендентом;
б) правовым обычаем;
в) правовой нормой.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а
Время выполнения: 2 мин.

2. Выберите один верный вариант ответа. Способность лица иметь права и нести обязанности, признанные действующим правом, называется:

а) правоспособностью;
б) дееспособностью;
в) деликтоспособностью.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а
Время выполнения: 2 мин.

3. Выберите один верный вариант ответа. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

а) право;
б) обычай;
в) нравы;
г) закон.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: б
Время выполнения: 2 мин.

4. Выберите один верный вариант ответа. Какие признаки присущи обычаям?

а) обеспечение принудительной силой государства;
б) устный нефиксированный характер;
в) нормативность.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: б
Время выполнения: 2 мин.

5. Выберите один верный вариант ответа. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

а) нормой морали;

б) религиозной нормой;

в) мононормой.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: в

Время выполнения: 2 мин.

6. Выберите один верный вариант ответа. Какой признак присущ праву:

а) суверенитет;

б) нормативность;

в) легитимность.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: б

Время выполнения: 2 мин.

7. Заполните пропуск (введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа). _____ - это возможность иметь гражданские права и нести обязанности. Она возникает с момента рождения человека и принадлежит ему в течение всей жизни независимо от состояния здоровья. Это гарантия того, что гражданину доступны равные с другими людьми права. Но их наличие не подразумевает умения ими распоряжаться.

Тип вопроса: открытый

Ответ: правоспособность

Время выполнения: 4 мин.

8. Заполните пропуск (введите одно слово в поле ответов в форме соответствующего падежа). _____ - это явление в человеческих обществах, заключающееся в том, что одни действия или результаты считаются хорошими, желательными или допустимыми, а другие - плохими, нежелательными или недопустимыми.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нормативность

Время выполнения: 4 мин.

9. Выберите один верный вариант ответа. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:

а) федеральный закон;

в) указ Президента РФ

б) закон субъекта Российской Федерации;

г) постановление Правительства РФ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: а

Время выполнения: 2 мин.

10. Выберите один верный вариант ответа. Письменным официальным документом, принятым (изданным) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, называется:

а) нормативный правовой акт;

в) кодекс;

б) устав;

г) инструкция.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: а

Время выполнения: 2 мин.

11. Выберите один верный вариант ответа. Какой срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного правонарушением, связанным с коррупцией?

а. Общий - 3 года.

б. Специальный - 5 лет.

в. 10 лет со дня совершения правонарушения.

ш. На такие требования срок исковой давности не распространяется.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: в

Время выполнения: 2 мин.

12. Выберите один верный вариант ответа. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;

б. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;

в. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: б

Время выполнения: 2 мин.

13. Выберите один верный вариант ответа. Что в соответствии с УК РФ понимается под мелким взяточничеством?

а. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, превышающем 50 000 руб.

б. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 20 000 руб.

в. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 5 000 руб.

г. Такой состав преступления УК РФ не предусмотрен.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: г
Время выполнения: 2 мин.

14. Выберите один верный вариант ответа. Служебная проверка проводится:
а. по решению представителя нанимателя и письменному заявлению гражданского служащего +
b. по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу
с. по заявлению третьих лиц.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а
Время выполнения: 2 мин.

15. Выберите один верный вариант ответа. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:
а. решением профсоюзного органа
б. Указом Президента Российской Федерации
в. правовым актом государственного органа
г. Федеральным законом
д. законом субъекта
е правовым актом высшего должностного лица субъекта.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: в
Время выполнения: 2 мин.

16. Выберите один верный вариант ответа. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
а. юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
б. прокуратурой Российской Федерации
в. Министерством юстиции Российской Федерации.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: а
Время выполнения: 2 мин.

17. Выберите один верный вариант ответа. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:
а. непосредственного руководителя
б. представителя нанимателя

в. представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: в
Время выполнения: 2 мин.

18. Выберите один верный вариант ответа. Что такое коррупция?
а. злоупотребление служебным положением
б. дача взятки
в. получение взятки
г. все ответы верны

Тип вопроса: закрытый
Ответ: г
Время выполнения: 2 мин.

19. Выберите один верный вариант ответа. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:
а. не менее одной трети от общего числа членов комиссии
б. не менее двух третей от общего числа членов комиссии
в. не менее половины от общего числа членов комиссии

Тип вопроса: закрытый
Ответ: б
Время выполнения: 2 мин.

20. Выберите один верный вариант ответа. Какая ответственность предусмотрена за совершение правонарушений, связанных с коррупцией?
а. Гражданско-правовая и административная.
б. Административная и уголовная.
в. Уголовная и дисциплинарная.
г. Дисциплинарная, административная, уголовная.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: г
Время выполнения: 2 мин.

ОПК-6. Способен применять знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов

1. Выберите один верный вариант ответа. Национальный доклад «Культурная политика в России» был подготовлен и обсужден на заседании:

А. Совета Российской Федерации.
Б. Совета Европы.

В. Совета стран Содружества независимых государств.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: А
Время выполнения: 2 мин.

2. Выберите один верный вариант ответа. Стимулирование и поддержка художественного творчества связаны с:
А. Созданием общероссийской библиотечной компьютерной сети.
Б. Созданием неправительственных международных организаций.
В. Созданием системы государственных грантов в социально-культурной сфере

Тип вопроса: закрытый
Ответ: Б
Время выполнения: 2 мин.

3. Выберите один верный вариант ответа. В число важнейших задач сохранения культурного наследия входят:
А. Мониторинг состояния и использования памятников истории и культуры.
Б. Мониторинг состояния материально-технической базы театрально-зрелищных предприятий.
В. Мониторинг состояния финансирования туристских организаций

Тип вопроса: закрытый
Ответ: А
Время выполнения: 2 мин.

4. Выберите один верный вариант ответа. Распространение культурных ценностей в российском обществе обеспечивается:
А. Правами граждан на свободу слова.
Б. Правами граждан на доступ ко всем источникам информации.
В. Правами граждан на трудовую деятельность

Тип вопроса: закрытый
Ответ: Б
Время выполнения: 2 мин.

5. Выберите один верный вариант ответа. Эффективное развитие и воспроизводство культурного потенциала возможно лишь при условии:
А. Формирования многоуровневого профессионального образования в отрасли культуры.
Б. Формирования благоприятных условий издания художественной литературы.
В. Формирования в обществе условий бытования культуры и искусства

Тип вопроса: закрытый
Ответ: Б
Время выполнения: 2 мин.

6. Выберите один верный вариант ответа. Правовое обеспечение развития отрасли культуры и искусства подразумевает:

А. Улучшение финансового обеспечения организаций культуры и туризма.

Б. Повышение квалификации специалистов в социально-культурной сфере.

В. Улучшение законодательной базы социокультурной деятельности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А

Время выполнения: 2 мин.

7. Выберите один верный вариант ответа. Отдельными областями современной культурной политики выступают:

А. Области поддержки художественного творчества, сохранения культурного наследия.

Б. Области поддержки детского спорта, развития физической культуры.

В. Области поддержки малоимущих слоев населения, социального обеспечения пенсионеров и инвалидов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А

Время выполнения: 2 мин.

8. Выберите один верный вариант ответа. Благотворительная деятельность в сфере культуры осуществляется в целях:

А. Содействия укрепления дружбы и согласия между народами, развития социальных сфер.

Б. Осуществления рекламы благотворительных организаций.

В. Продвижения продукции и границ производственной деятельности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Б

Время выполнения: 2 мин.

9. Выберите один верный вариант ответа. Учредителями благотворительных организаций в социальнокультурной сфере могут выступать:

А. Государственные и муниципальные учреждения.

Б. Органы управления федерального и регионального уровней.

В. Физические лица и коммерческие организации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Б

Время выполнения: 2 мин.

15. Выберите один верный вариант ответа. Создание общественного объединения предполагает:

А. Самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан.

Б. Самоуправляемое отраслевое государственное формирование.

В. Самоуправляемая коммерческая организация.

Тип вопроса: закрытый
Ответ: А
Время выполнения: 2 мин.