

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
протокол № 7 от 21.05.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008518941874AD07EB5202896D0CEB80171
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ"
директор Рыбникова Ольга Петровна
Действителен: с 01.04.2025 до 25.06.2028

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Вид: лаковая миниатюрная живопись

Наименование квалификации: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Назначение 11L1CC3	5
E3	Общая характеристика ППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5	Перечень профессиональных стандартов и ЕТКС	8
3	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
3.1	Общие компетенции и индикаторы их достижения	12
3.2	Профессиональные компетенции и их достижения	15
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	23
4.1	Требования ФГОС в структуре образовательной программы	23
4.2	Требования к организации процесса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена	25
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена	26
6	Требования к реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	26
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	26
6.2	Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
6.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.4	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	33
7	Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	34
8	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы в целом и составляющих ее документов	35

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2	Назначение ППСЗ	
1.3	Общая характеристика ППСЗ	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
2.5	Перечень профессиональных стандартов и ЕТКС	
3	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3.1	Общие компетенции и индикаторы их достижения	
3.2	Профессиональные компетенции и их достижения	
4	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1	Требования ФГОС в структуре образовательной программы	
4.2	Требования к организации процесса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена	
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена	
6	Требования к реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	
6.2	Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	
6.3	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.4	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	
7	Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	
8	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы в целом и составляющих ее документов	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, образовательная программа) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 (далее - ФГОС СПО);

- Приказа Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № /885390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»;

- Приказа Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года);

- Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования

детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» (вступает в силу 01.09.2025).

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»;
- Устава ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов» (далее – РУТХП, Университет);
- иных локальных актов РУТХП и его филиалов.

1.2. Назначение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена *Лаковая миниатюрная живопись* в рамках специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. № 547.

Цель подготовки квалифицированных кадров в области искусства (декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) – возрождение, сохранение и развитие конкретных видов народных художественных промыслов России соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства России, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

Основные задачи ППССЗ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством предоставления возможностей для их реализации и получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, глубоких профессиональных знаний и навыков квалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых условиях цифровой экономики, складывающихся в современном мире и учитывающих специфику России;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества

Программа подготовки специалистов среднего звена *Лаковая миниатюрная живопись* представляет систему документов, разработанную Холуйским институтом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» (далее по тексту - ХИЛМЖ РУТХП, филиал) и утвержденную Университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется ХИЛМЖ РУТХП в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы филиал вправе применять дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется филиалом самостоятельно и посредством сетевой формы (при заключении договора).

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет для квалификации «художник-мастер, преподаватель» на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования срок получения образования составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при укоренном обучении, определяется ХИЛМЖ РУТХП самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО и на основании локальных актов Университета и его филиалов.

Трудоемкость программы (в часах) составляет 6012 вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее полное образование.

Прием на ППССЗ осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам Детских школ искусств и Детских музыкальных школ.

Зачисление для обучающихся на образовательную программу *Лаковая миниатюрная живопись* проводится в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО РУТХП.

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В области обучения целью ППССЗ *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в сфере декоративно-прикладного искусства, обладающих достаточным объемом

знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач.

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу среднего профессионального образования:

- 01 Образование и наука
- 04 Культура и искусство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- товары художественно-бытового и интерьерного назначения;
- образовательные программы детских школ искусств, детских художественных школ, других учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений СПО.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках образовательной программы реализуются следующие виды деятельности:

- творческая и исполнительская деятельность (художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства) - основной;
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса) – дополнительный;
- педагогическая деятельность (в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО) - дополнительный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид: *Лаковая миниатюрная живопись* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура и искусство	Творческая и исполнительская деятельность (художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства)	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	изделия декоративно-прикладного искусства
01 Образование	Педагогическая деятельность	Осуществлять преподавательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях дополнительного образования	общеобразовательные организации, профессиональн

		детей и взрослых	ые образовательные организации
--	--	------------------	--------------------------------------

2.5 Перечень профессиональных стандартов и ЕТКС

Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), готов к выполнению трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом, перечень которых соотносится с областью профессиональной деятельности (табл. 2).

Таблица 2. Перечень профессиональных стандартов, ЕТКС соотнесенных с ФГОС СПО

№ пп	Код профессионального стандарта /ЕТКС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
04.00.00 Культура и искусство		
1.	04.002	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»
01.00.00 Образование		
2	01.003	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3		Приказ Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу *Лаковая миниатюрная живопись* представлен в таблице 3.

Таблица 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ППССЗ *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
04.002 Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности"	В	Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	5	<i>Изготовление художественных изделий лаковой миниатюры:</i> 1.Разработка эскизных и технических приемов оформления лаковых изделий из папье-маше с простыми сюжетами с применением техники многослойной масляной миниатюрной живописи темперными красками по образцам и эскизам с использованием листового золота и росписи по нему (живопись по "сквозному") или исполненных творенным золотом 2.Подготовка лаковых изделий из папье-маше с сюжетами средней сложности с применением многослойной техники масляной миниатюрной живописи и живописи темперными красками по образцам и эскизам и традиционных декоративных приемов оформления по данным образцам 3. Подготовка лаковых изделий из папье-маше собственных композиций с применением многослойной техники масляными и темперными красками 4. Разработка особо сложных ногофигурных композиций, миниатюрных портретов,	В/01.5	5

			пейзажей, натюрмортов по образцам и по собственным рисункам и эскизам 5. Подготовка лаковых изделий из папье-маше со сложными фольклорными, историческими и литературными сюжетами Изготовление художественных изделий с росписью по металлу: 1. Разработка художественных изделий с простым орнаментом по готовым образцам алюминиевым и бронзовым порошком с применением лака 2. Подготовка художественных изделий с художественной росписью средней сложности и нанесение на лак листового золота и потали 3. Разработка художественных произведений с росписью металлических подносов особо сложными композициями и крупных уникальных изделий высокого художественного и технического исполнения 4. Разработка произведений с художественной росписью из простых по форме полевых и садовых цветов (маки, ромашки, анютины глазки, незабудки) в букеты и венки и соединение их в ритме и цвете в соответствии с формой и фоном подноса Изготовление художественных изделий с росписью по дереву: 1. Разработка и создание художественных изделий из дерева с разными видами росписи (городецкая, полх-майданская, хохломская, северодвинская) 2. Подготовка композиций всех видов художественной хохломской росписи на	В/02.5	5
				В/05.5	5

				изделиях из дерева, а также свободное варьирование ранее выполненных рисунков 3. Разработка и создание художественных изделий из дерева с городецкой росписью средней сложности с птицами и животными 4. Разработка и создание художественных изделий с полх-майданской росписью, выполненных гуашью, анилиновыми и масляными красками 5. Создание художественных изделий с северодвинской росписью растительного и геометрического орнамента средней сложности 6. Разработка и создание художественных изделий с особо сложным рисунком на уникальные, заказные и подарочные изделия по собственным композициям с проявлением творческой инициативы по обновлению орнаментов непосредственно во время исполнения росписи		
01.003 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при	A/03.6	6.1
			6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			6	Разработка программно-методического обеспечения ДПО	A/05.6	6.2
Приказ Минтруда	А	Организация и	6	Организация учебной	A/01.6	6

России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года)		проведение образовательн ого процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО		деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств		
			6	Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/02.6	6
			6	Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	A/03.6	6
			6	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	A/04.6	6
	А	Педагогическ ий контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточно й и государственн ой итоговой аттестации, при необходимост и - с применением электронного обучения, дистанционны х образовательн ых технологий,	6	Оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/02.6	6
			6	Оценка освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/02.6	6

		цифровых средств Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	6	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/03.6	6
			6	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, ОППО, оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/03.6	6
			6	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОП СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, ОППО, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ	A/03.6	6
			6	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме	A/03.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой: общие и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 1.14 ФГОС СПО.

Специалист среднего звена образовательной программы должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ППССЗ и типами профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций соотносятся с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (табл. 4).

Таблица 4. Общие компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код общей компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: • актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; • основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения

	задач; • порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действий; • определять необходимые ресурсы; • применить актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: • номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемов структурирования информации; • формата оформления результатов поиска информации
	Умения: • определять задачи поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: • содержания актуальной нормативно-правовой документации; • современной научной и профессиональной терминологии; • возможных траекторий профессионального развития и самообразования
	Умения: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знания: • психологических основ деятельности коллектива; • психологических особенностей личности; • основ проектной деятельности

	Умения: • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знания: • особенностей социального и культурного контекста; • правил оформления документов и построения устных сообщений
	Умения: • излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; • оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: • сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимости профессиональной деятельности по профессии; • стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	Умения: • описывать значимость своей профессии; • применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: • правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; • путей обеспечения ресурсосбережения
	Умения: • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: • роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основ здорового образа жизни; • условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); • средств профилактики перенапряжения

	Умения: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: • правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); • лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенностей произношения; • правил чтения текстов профессиональной направленности
	Умения: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.2. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (табл. 5).

Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид деятельности	Код профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры	Знания: • основ изобразительной грамоты; • методов и способов графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных

Творческая и исполнительская деятельность (художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства)		объектов, пейзажа, человека
		Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
		Навыки: применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов
	ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале	Знания: - методов и способов проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов; - истории и основных направлений развития изобразительного искусства; - художественно-эстетических требований, предъявляемых к современным изделиям декоративно-прикладного искусства; - графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов; - специфики профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Умения: - применение основных законов, понятий и композиций при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов; - разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства; - разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического

		исполнения и воплощать их в материале
		Навыки: создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Знания: - литературы по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству; - профессиональной терминологии; - методов, приемов, способов сбора, анализа и систематизации полученной информации
		Умения: - применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность; - осуществлять сбор аналогов графическими средствами; - систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач
		Навыки: использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов	Знания: графических средств и приемов для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки: использования различных графических средств и приемов в

		выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Знания: • основных законов цветоведения и композиции
		Умения: • использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки: • создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знания: • изобразительно-выразительных возможностей лексики и фразеологии; • профессиональной лексики и научных терминов
		Умения: • использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; • пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; • составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки: • представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства	Знания: • основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения: • исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства

		с использованием информационных технологий
		Навыки: использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
		Знания: инструментов продвижения своей профессиональной /предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)
		Умения: - ориентироваться в художественном пространстве; - презентовать собственные проекты
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	2.1 Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	Навыки: участие в различных конкурсах и выставках.
		Знания: - физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам); - технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам); - художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Умения: - копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне; - применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки: копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
	2.2 Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного	Знания: физические и химические свойства

	искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); - технологический процесс изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам); - художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		Умения: - выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне; - применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов Навыки: - варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений
	2.3 Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Знания: - физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам); - значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования; - технологический процесс изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам); - художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам).
		Умения: определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		Навыки: составления технологической карты исполнения

		изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
2.4Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства	Знания:	• различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	Умения:	• применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
	Навыки:	• использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
2.5 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	Знания:	• меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления; • методы контроля; • причины возникновения и устранения дефектов и браков
	Умения:	• выбирать и применять методики контроля
	Навыки:	• проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
2.6 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	Знания:	• правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	Умения:	• выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
	Навыки:	• соблюдение правил и норм безопасности
2.7 Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления	Знания:	• значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования;

	изделий традиционного прикладного искусства	технологический процесс изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		Умения: осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
		Навыки: подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	2.8 Планировать производство товаров и услуг	Знания: - методы подсчета прибыли и убытков; - сущность и назначение бизнес-плана
		Умения: - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
		Навыки: составление бизнес-плана
Педагогическая деятельность	ПК 3.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Знания: - нормативных правовых документов в сфере образования, в том числе дополнительного образования; - санитарных норм и требований к проведению занятий с обучающимися учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
		Умения: осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		Навыки: организовывать преподавательскую и

		учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями
	ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Знания: • содержания специальных и теоретических дисциплин; • психологических основ работы с обучающимися; • основных принципов дидактики; • этапов проведения урока, мотивацию, самоанализ урока
		Умения: • организовать учебный и воспитательный процесс; • методической организации учебно-воспитательного процесса
		Навыки: • самоанализа и анализа учебного процесса; • методики подготовки и проведения урока
	ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Знания: • структуры и содержания анализа проведенного занятия
		Умения: • провести самоанализ и анализ занятия в соответствии с целями, задачами, содержанием, методами и средствами • интерпретировать полученные результаты
		Навыки: • использовать полученные результаты анализа занятий для коррекции своей профессиональной деятельности
	ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Знания: • психолого-педагогических, возрастных и физиологических особенностей обучающихся; • особенностей и принципов планирования процесса обучения с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
		Умения: • планировать процесс развития обучающихся с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

		Навыки: использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся в своей профессиональной деятельности
		Знания: в области законодательства и педагогических технологий в области образования и работы с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания
		Умения: установить педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу
		Навыки: применять педагогические, психологические приемы и методы для формирования целесообразных взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		Знания: - содержания принципов, методов, форм воспитательной работы; - приоритетных направлений воспитательной деятельности
		Умения: - проектировать и осуществлять воспитательную деятельность; - реализовывать программу воспитания
	ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания	Навыки: проектирования и реализации программы воспитания

Филиал при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.5 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы для учета потребностей регионального рынка труда.

ХИЛМЖ РУТХП при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках ППССЗ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и

практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, включенных в ППССЗ.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Требования ФГОС в структуре образовательной программы

В структуре ППССЗ предусмотрено изучение следующих учебных циклов:
 среднего общего;
 социально-гуманитарного;
 общепрофессионального;
 профессионального.
 и разделов:
 учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация (государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы) (табл. 6).

Таблица 6. Структура и объем образовательной программы для квалификации «художник-мастер, преподаватель»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять **не более 70 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом **не менее 30 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики филиал определяет самостоятельно.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно выделено **не менее 70 процентов** от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История искусств», «Перспектива», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», «Пластическая анатомия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Индивидуальная предпринимательская деятельность».

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные

модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными ХИЛМЖ РУТХП самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются филиалом самостоятельно с учетом ППССЗ.

Объем профессионального модуля составляет **не менее 6 зачетных единиц**.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Типы практики устанавливаются филиалом самостоятельно с учетом ППССЗ.

Филиал должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – художник-мастер, преподаватель.

Объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части циклов ППССЗ используется в соответствии со спецификой деятельности филиала.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППССЗ определяются Программой воспитания, разработанной ХИЛМЖ РУТХП.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в ХИЛМЖ РУТХП;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся филиала общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.2 Требования к организации процесса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологий, с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет **36 академических часов в неделю.**

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным курсам, дисциплинам (модулям).

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включают в себя:

- календарный учебный график (является отдельным документом в составе ППССЗ);
- учебный план (является отдельным документом в составе ППССЗ);
- рабочие программы дисциплин, модулей (отдельные документы);
- программы практик (отдельные документы);
- оценочные материалы (отдельные документы);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (отдельные документы);
- рабочую программу воспитания (является отдельным документом в составе ППССЗ);
- календарный план реализации воспитательных мероприятий (является отдельным документом в составе ППССЗ);

другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В программе каждой дисциплины, модуля сформулированы конечные результаты обучения с учетом знаний умений и навыков, приобретенными в ходе реализации ППССЗ.

Все элементы ППССЗ размещены на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» и отвечают требованиям полноты размещения информации и ее достоверности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

ХИЛМЖ РУТХП располагает всей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

Филиал располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус (155633 Ивановская обл., Южский р-он, с.Холуй, ул. Московская д.1а.) общей площадью 900 кв.м., в том числе учебная – 558 кв.м, подсобная – 342 кв.м.

В составе используемых помещений учебно-лабораторного корпуса имеются: компьютерный класс, лекционные аудитории, библиотека, читальный зал, актовый зал, тренажерный зал, административные, служебные и хозяйственные помещения.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечают предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечают предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ХИЛМЖ РУТХП.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ.

Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа **100** процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке <https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) <https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В целях качественного построения учебного процесса филиал имеет свой автотранспорт для проведения выездных практик студентов, экскурсий студентов и преподавателей, а также международных поездок с целью проведения выставок работ студентов.

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности по образовательной программе *Лаковая миниатюрная живопись* представлены в таблице 7.

Таблица 7. Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности по образовательной программе *Лаковая миниатюрная живопись* специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Номер и наименование помещения	Функциональное назначение помещения	Оснащение помещения	Адрес
Помещение №7 Кабинет информатики	компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 14 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 компьютерные столы – 9 Моноблок (Intel Core i5; 8Gb DDR4 500Gb HDD; 23; KB; Mouse)– 9 Устройство многофункциональное Kyocera ES-C8525MFP (A3, цветное) Устройство многофункциональное Kyocera M2540DN (A4, монохромное) подключение к сети Интернет	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 12 кабинет гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест -14 компьютер Lenovo-1 с выходом в Интернет -1 проектор -1 экран -1 маркерная доска -1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 19 мастерская лаковой миниатюрной живописи	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 11 меловая доска – 1 шкаф – 1 холодильник-1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а

Помещение № 20 мастерская лаковой миниатюрной живописи	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 10 меловая доска – 1 шкаф – 1 холодильник-1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 21 мастерская лаковой миниатюрной живописи	Учебная аудитория, для проведения практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 10 меловая доска – 1 шкаф – 1 холодильник-1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение №22 мастерская по рисунку и живописи	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и учебно-исследовательской работы	посадочных мест – 14 меловая доска – 1 стулья – 14 высокие тумбы- 15 мольберты – 14 шкаф - 3 подиумы низкие- 2 подиумы высокие -2 софит - 1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение №26 мастерская по рисунку и живописи	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и учебно-исследовательской работы	посадочных мест – 20 меловая доска – 1 стулья – 14 высокие тумбы- 15 мольберты – 14 шкаф - 3 подиумы низкие- 2 подиумы высокие -2 софит - 1 раковина-1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 29 мастерская лаковой миниатюрной живописи	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и учебно-исследовательской работы	посадочных мест – 10 меловая доска – 1 шкаф – 1 холодильник-1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 30	Учебная аудитория, для проведения практических	посадочных мест -20 компьютер Асер с подключением	155633 Ивановская обл.,

кабинет гуманитарных дисциплин	занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	Интернет -1 проектор -1 экран -1 интерактивная доска -1	Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 9 Библиотека	Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест - 6 стеллаж библиотечный двухсторонний -8 Стеллаж библиотечный демонстрационный -1 шкаф для читательских формуляров -1 шкаф широкий закрытый -1 шкаф широкий со стеклом -1 МФУ монохромное Canon i-SENSYS MF443 dw(3514C008), A4 Системный блок ATHLON – II с выходом в Интернет -1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 25 Натюрмортный фонд	Техническое помещение	специализированная мебель для хранения предметов быта, драпировок, искусственных цветов, муляжей фруктов и овощей, чучел животных и птиц, гипсовых моделей и слепков -6	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 27 Методический фонд	Техническое помещение	Шкаф для хранения экспонатов — 10 Стеллаж — 5 Стол компьютерный — 1 Приставка для стола компьютерного — 1 Стол двух тумбовый — 1 Стол без тумбы — 1 Системный блок ATHLON-PII 4 840 с выходом в Интернет -1 МФУ лазерное Canon IR 2202 A3 — 1 Сканер Epson Perfection V37 — 1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение № 28 Музейная комната		Витрина вертикальная большая — 1 шт. Витрина маленькая — 5 шт. Мольберт «Лира» — 1 шт.	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение №24 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Техническое помещение	Стеллаж – 5 двухстворчатый шкаф для хранения учебных материалов - 1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Помещение №14	Аудитория для проведения практических занятий	посадочных мест -14 шкаф -1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская

			д.1а
Помещение № 30 Кабинет культурно-досуговой деятельности (актовый зал)	Помещение для организации воспитательной работы	посадочных мест – 20 компьютер Асер с выходом в Интернет -1 интерактивная доска -1 проектор -1 экран -1	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Московская д.1а
Спортивный зал		Договор безвозмездного пользования (муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Холуй)	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй ул. Полевая д.1-а 9
Медицинский кабинет		Договор на оказание медицинских услуг (отделение общей врачебной практики)	155633 Ивановская обл., Южский район с.Холуй Ул. Московская д.12

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ХИЛМЖ РУТХП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации **не реже одного раза в три года** с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки на основании Положения о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» и в филиалах Университета. Качество реализации ППССЗ определяется мониторинговыми исследованиями.

Общими стратегическими целями внутривузовской системы мониторинга образовательного процесса являются:

- повышение эффективности деятельности ХИЛМЖ РУТХП в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования;
- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;
- обеспечение соответствия показателей деятельности ХИЛМЖ РУТХП устанавливаемым Рособрнадзором показателям аккредитационного мониторинга образовательной программы;
- создание условий для компетентностно-ориентированной подготовки кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности отвечающих требованиям профессиональных стандартов, предусмотренных ФГОС СПО;
- обеспечение устойчивого развития учебно-методической и материально-технической базы филиала.

В целях совершенствования ППССЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы филиал привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ключевыми элементами социальной среды ХИЛМЖ РУТХП являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи филиала, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в филиале как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики ХИЛМЖ РУТХП являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание и др.

В филиале сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале сформирована социально-культурная среда, за счет реализации деятельности студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися в ХИЛМЖ РУТХП проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются отдельным документом.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ППССЗ проводится ежегодно в части содержания дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, искусства, экономики, техники, технологий. Обновление ППССЗ может происходить с учетом мнения работодателей.

ППССЗ ежегодно разрабатывается филиалом, рассматривается на заседании Ученого совета филиала и рекомендуется к утверждению на заседании Ученого совета Университета.

Все изменения и дополнения, возникшие в ходе реализации образовательной программы *Лаковая миниатюрная живопись* в рамках специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, оформляются листом регистрации изменений.

Лист регистрации изменений

№п.п.	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений